

Nível de Ensino: 3º Ciclo

Áreas/Disciplina: Educação Moral Religiosa
Católica

Ano: 8º

Curso:

Regular

 +

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	O Amor Humano	Amor e fecundidade humana. Noção de planeamento familiar. Os métodos anticoncepcionais. A paternidade e maternidade responsáveis. A proposta da igreja católica sobre o controlo da natalidade, uma perspetiva ética que defende o bem da pessoa. A fecundidade como bênção de Deus. Os filhos como dádivas de Deus. A aceitação da vontade de Deus e o amor edificam a família universal. Ser responsável, antecipando as consequências dos próprios atos. O respeito pelo corpo, os sentimentos próprios e os dos outros. A importância da fidelidade e da doação no amor e na sexualidade. Podemos sempre adotar uma posição mais responsável, mesmo quando anteriormente agimos sem uma boa reflexão. -	Leitura e análise de textos Questionário Reflexão sobre as formas de amar	8
	O Ecumenismo	O cristianismo no primeiro milénio. O cisma entre o Ocidente e o Oriente. Identidade da igreja latina. O cisma do ocidente. A reforma Protestante.	Interpretação de textos	3
2.º	O Ecumenismo (Cont.)	O Anglicanismo. A identidade das igrejas da reforma. A multiplicidade das denominações protestantes. A unidade da igreja. Atitudes para a construção da unidade. Movimentos, testemunhos, experiências na construção de pontes para a unidade.	Resolução de exercícios Ficha de trabalho	4
	A Liberdade	Os conceitos de liberdade e de livre arbítrio. A liberdade orientada para o bem. Definição de bem e “bem maior”. Condiçamentos à liberdade e resposta do ser humano. A consciência moral. Liberdade e manipulação. Quando a liberdade se autodestrói. As dependências que escravizam a	Resolução de exercícios	

		<p>pessoa. Fatores motivacionais para a adesão aos comportamentos de risco. O grave problema social do tráfico de droga. O agir segundo a própria consciência e valores fundamentados. A opção religiosa da pessoa implica viver a vida segundo princípios e valores. O Deus dos cristãos é um deus libertador. Um deus que respeita a liberdade humana: a parábola do “Filho Pródigo” e do “Pai Misericordioso”. Um deus bom que chama a optar pelo bem e pela verdadeira liberdade.</p>	<p>Questionário</p> <p>Ficha de trabalho</p>	6
3.º	Ecologia e Valores	<p>O mundo é a nossa casa. A ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos, dádiva de Deus. Tudo na natureza está interligado: a relação dos seres vivos entre si e a relação do ser humano com os outros seres vivos. O ser humano é o cume de toda a natureza. É a obra- prima de Deus a quem foi confiado o cuidado de todas as outras realidades. A natureza existe em função da felicidade do ser humano mas tem também autonomia que deriva de ter sido criada por Deus e por ele amada. A destruição do ambiente vital onde todos habitamos. Razões que conduzem a comportamento Destrutivo. A natureza como local onde se pode fazer a experiência do encontro com Deus. A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza: usar a natureza com equilíbrio e sem arbitrariedade e egoísmo. A responsabilidade em relação às gerações vindouras. Instituições de defesa da natureza: objetivos e atuações. O exemplo de S. Francisco de Assis e a irmã natureza. Como viver com empenho pessoal o criar das condições de habitabilidade no mundo.</p>	<p>Pesquisa de obras de arte sobre a natureza</p> <p>Questionário</p> <p>Resolução de exercícios</p> <p>Ficha de trabalho</p>	9