

## Planificação Ano Letivo 2016/2017

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Filosofia

Ano: 10º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao Filosofar.	1.0 que é a Filosofia? 1.1 Os temas e as questões da filosofia. 1.2 A dimensão discursiva do trabalho filosófico.	Grelha e registo de:  - Diagnose  - Testes e minifichas  - Trabalhos práticos	5
	2. A ação humana - análise e compreensão do agir.	2. Análise e compreensão da ação humana. 2.1 A rede conceptual da ação. 2.1 Determinismo e liberdade na ação humana.	- Autoavaliação e heteroavaliação.  - Observação na sala de aula	30
	3. Os valores - análise e compreensão da experiência valorativa	3. Valores: análise e compreensão. 3.1 Valores e valoração. 3.2 Valores e cultura - a diversidade e o diálogo de culturas	Intervenções/exposições orais.	10
2.º	4. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial	4. A dimensão ético-política. 4.1 Intenção ética e norma moral. 4.1 A dimensão pessoal e social da ética. 4.2 A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa das perspetivas de Kant e de Mill. 4.3 Ética, direito e política. Liberdade e justiça social: a perspetiva de Rawls.		45
2º e 3º	5. A dimensão estética - análise e compreensão da experiência estética  <i>Ou</i>	5 A experiência e o juízo estéticos. 5.1 A criação artística e a obra de arte. 5.2 A arte: Produção e		22

	<p>5. A dimensão religiosa - análise e compreensão da experiência religiosa</p>	<p>consumo, comunicação e conhecimento.</p> <p><i>OU</i></p> <p>5.A religião e o sentido da existência - a experiência da finitude e a abertura à transcendência.</p> <p>5.1 A dimensão pessoal e social das religiões.</p> <p>5.2 Religião, razão e fé - tarefas e desafios da tolerância</p>		
3.º	<p><b>Temas / Problemas do mundo contemporâneo</b></p>	<p>6. Eutanásia (entre outros temas de opção).</p>		3