



Nível de Ensino: 2º Ciclo

Áreas/Disciplina: Educação Tecnológica

Ano: 5

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Objeto técnico:</p> <p>Mostruário de Papéis</p> <p>Construção de objetos reutilizando o papel</p> <p>Proposta de atividade na rubrica <i>Oficina</i> (págs. 30 e 31)</p>	<p>TÉCNICA</p> <p>Trabalho: Relação técnicas/materiais Produção e organização Estrutura das formas</p> <p>Forma: Elementos da forma Relação entre as formas e os fatores que as condicionam Valor estético da forma</p> <p>Material: Origem e propriedades Transformação de matérias-primas Impacto ambiental</p> <p>REPRESENTAÇÃO</p>	<p>- Observação direta;</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Trabalhos desenvolvidos em espaço de sala de aula;</p> <p>- Auto avaliação.</p>	26
2.º	<p>Reciclagem/ Reutilização</p> <p>Construção de objetos reutilizando diversos materiais</p> <p>Proposta de atividade na rubrica <i>Oficina</i> (págs. 46 e 47)</p> <p>Propostas de atividades na rubrica <i>Oficina</i> (págs. 53, 55, 59, 60 a 63, 65 e 67)</p>	<p>Medida: Unidades de medida Instrumentos de medição</p> <p>Material: Origem e propriedades</p> <p>Geometria: Operações constantes na resolução de diferentes problemas</p> <p>DISCURSO</p> <p>Comunicação: Codificações</p> <p>Medida: Unidades de medida Instrumentos de medição</p> <p>Forma: Elementos da forma Relação entre as formas e os fatores que as condicionam Valor estético da forma</p> <p>Trabalho: Produção e organização</p>	<p>- Observação direta;</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Trabalhos desenvolvidos em espaço de sala de aula;</p> <p>- Auto avaliação.</p>	24
3.º	<p>Energia renováveis</p> <p>Construção objetos movidos a energias renováveis</p> <p>Propostas de atividades na rubrica <i>Oficina</i> (págs. 73, 92, 93 e 94)</p>	<p>Espaço: Organização do espaço Representação do espaço</p> <p>Geometria: Operações constantes na resolução de diferentes problemas</p> <p>Luz/Cor: Simbologia da cor</p> <p>PROJETO</p> <p>Energia: Fontes de energia/ recursos energéticos Formas de energia Transformação de energia</p> <p>Trabalho: Produção e organização Higiene e segurança</p> <p>Material: Impacto ambiental</p>	<p>- Observação direta;</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Trabalhos desenvolvidos em espaço de sala de aula;</p> <p>- Auto avaliação.</p>	16