



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Planificação a Longo Prazo  
Ano Letivo 2016/2017

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Espanhol (Iniciação)

Ano: 11º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1º	<p><b>Jovens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carácter</li> <li>- Gostos e hábitos</li> <li>- Expressões coloquiais</li> </ul> <p><b>Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensino</li> <li>- Educação</li> </ul> <p><b>Tempos Livres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de tempos livres</li> <li>- Cinema</li> <li>- Desporto</li> </ul> <p><b>Relações Pessoais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações pessoais</li> <li>- Amizade</li> <li>- Amor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Indicativo</li> <li>- Superlativos</li> <li>- Apócope dos adjetivos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogativos</li> <li>- Futuro Imperfeito</li> <li>- Expressão de condição</li> <li>- Nomes: género</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito Indefinido</li> <li>- Contraste: pretérito indefinido / pretérito imperfeito</li> <li>- Pretérito mais que perfeito</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indefinidos</li> <li>- Presente do Conjuntivo</li> <li>- Contraste: presente do conjuntivo / presente do indicativo / futuro imperfeito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Observação direta / indireta</li> <li>▫ Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>▫ Avaliação diagnóstica</li> <li>▫ Fichas de avaliação formativa</li> <li>▫ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>▫ Grelhas de observação e avaliação</li> <li>▫ Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	38
2º	<p><b>Viagens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viagens de avião</li> <li>- Aeroporto</li> </ul> <p><b>Consumo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lojas</li> <li>- Produtos</li> <li>- Publicidade</li> </ul> <p><b>Alimentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos</li> <li>- Pratos</li> <li>- Receitas</li> <li>- Modismos com alimentos</li> </ul> <p><b>Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde</li> <li>- Doenças tecnológicas</li> <li>- Fobias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerais</li> <li>- Pretérito perfeito</li> <li>- Contraste: pretérito perfeito/pretérito indefinido</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes pessoais de complemento direto/indireto</li> <li>- Imperativo afirmativo e negativo</li> <li>- Imperativo com pronomes pessoais</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes pessoais de sujeito</li> <li>- Perífrases verbais de gerúndio</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente de indicativo</li> <li>- Presente do conjuntivo</li> <li>- Orações temporais com indicativo</li> <li>- Orações temporais com conjuntivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Observação direta / indireta</li> <li>▫ Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>▫ Fichas de avaliação formativa</li> <li>▫ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>▫ Grelhas de observação e avaliação</li> <li>▫ Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	37

<p>3º</p>	<p><b>Cidade</b>  - Cidade: lugares  - Aspectos específicos de cidades espanholas e hispano-americanas  - Fórmulas de cortesia</p> <p><b>Férias</b>  - Lugares  - Paisagens  - Hotéis</p> <p><b>Ambiente</b>  -Meio ambiente  - Ecoturismo</p>	<p>- Interrogativas diretas e indiretas  - Condicional simples</p> <p>- Tempos e modos verbais  - Orações adverbiais  - Conectores discursivos</p> <p>- Imperfeito do conjuntivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Observação direta / indireta</li> <li>▫ Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>▫ Fichas de avaliação formativa</li> <li>▫ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>▫ Grelhas de observação e avaliação</li> <li>▫ Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	<p>19</p>
-----------	--	--	---	-----------