



Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Comunicar em Espanhol

Ano: 12º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1º	<p>Módulo 1 As Relações com os Outros e com a Empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> Tomar contacto com a língua. Identificar as pessoas. Apresentar-se formal e informalmente numa empresa. Reconhecer as profissões. Identificar as atividades e os gostos. <p>Módulo 2 As Formas de Atendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Atender os clientes nos diferentes formatos de comércio e ramos de atividade, utilizando a língua castelhana. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguísticos <ul style="list-style-type: none"> Fonética / ortografia Apresentação formal Informações pessoais Informações sobre os outros Descrição física Horas e meses do ano Nacionalidades e países Profissões Organigramas Números de “0 a 100” Gramaticais <ul style="list-style-type: none"> Interrogativos: dónde, de dónde, cuántos e cómo Género do substantivo verbos <i>llamarse, ser, tener e vivir</i> para as pessoas <i>yo, tú, usted, él e ella</i> Concordância de género e número nos adjectivos Adjetivos possessivos: <i>mi, tu e su</i> Presente regular Presente irregular de <i>estar, ser e ir</i> Presente irregular: <i>u →ue (jugar →juego)</i> Pronomes pessoais <i>nosotros, vosotros, ellas</i> Expressão para+infinitivo Ordem da frase Adjetivos possessivos: <i>nuestro, vuestro e su</i> Linguísticos <ul style="list-style-type: none"> Partes da casa e do mobiliário Bairro e cidade Alimentos e ementas Dinheiro e divisas Números até 1000 Ramos de atividade, formatos de comércio Atendimento assistido e semi-assistido Informação sobre o produto/serviço Localização do produto/serviço Pagamento do produto/serviço Agradecimentos e despedida 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta / indireta Exercícios e trabalhos em casa Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula Avaliação diagnóstica Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Grelhas de observação e avaliação Grelhas de autoavaliação 	62
2º	<p>Módulo 2 As Formas de Atendimento (continuação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gramaticais <ul style="list-style-type: none"> Pronomes pessoais Pronomes possessivos Diferença entre <i>hay e está(n)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta / indireta 	39

	<ul style="list-style-type: none"> • Atender os clientes nos diferentes formatos de comércio e ramos de atividade, utilizando a língua castelhana. <p>Módulo 3 O Mundo Profissional</p> <p>Apresentar uma candidatura a um emprego ou estágio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatar o percurso académico e profissional. • Interagir numa entrevista. • Falar de planos e projetos futuros. • Utilizar vocabulário sobre assuntos relacionados com as formas de comunicação no mundo profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artigos definidos e indefinidos - Presente irregular o→eu - Advérbios de quantidade (demasiado, mucho, bastante, poco, ...) - Adjetivos - Presente irregular e→ie - Advérbios de lugar aquí, ahí, allí - Pronomes de complemento directo <ul style="list-style-type: none"> • Linguísticos - Documentação Comercial - Apresentação de candidatura - Estrutura de anúncios - Estrutura de cartas de candidatura - Estrutura do <i>curriculum vitae</i> - Organização da entrevista - Percurso académico e profissional - Projetos e planos futuros • Gramaticais - Interrogativa - Expressões temporais de passado: ayer, el otro día, el año pasado, en abril, etc. - Diferença entre pretérito perfeito e pretérito imperfeito - Ordem do relato: primeiro, después de, luego e al final - Formas de futuro: ir a + infinitivo, querer + infinitivo e pensar + infinitivo - Expressões temporais de futuro: mañana, pasado mañana, el próximo verano, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exercícios e trabalhos em casa ▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula ▫ Fichas de avaliação formativa ▫ Fichas de avaliação sumativa ▫ Grelhas de observação e avaliação ▫ Grelhas de autoavaliação 	
3º				

