



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Planificação a Longo Prazo
Ano Letivo 2016/2017

Nível de Ensino: Básico

Áreas/Disciplina: Espanhol

Ano: 7º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1º	<p>Unidade 0 . Espanha . O espanhol</p> <p>Unidade 1 . Identificação pessoal</p> <p>Unidade 2 . Descrição física e de carácter</p> <p>Unidade 3 . Escola</p> <p>Unidade 4 . Rotinas diárias</p>	<p>Comunicativos . Comunicar no contexto da sala de aula . Soletrar . Cumprimentar, despedir-se . Apresentar-se . Apresentar alguém . Pedir / dar dados pessoais . Caracterizar fisicamente . Caracterizar psicologicamente . Comparar . Descrever a sala de aula . Descrever a escola . Falar de rotinas escolares . Falar do horário . Apreciar . Descrever rotinas diárias . Perguntar / dizer as horas . Expressar frequência</p> <p>Gramaticais . Alfabeto . Letras e sons do espanhol . Pronomes pessoais . Numerais cardinais: 1-30 . Presente do indicativo: llamarse, ser, tener . Palavras interrogativas . Adjetivos: género . Determinantes artigos definidos . Grau comparativo . Nome e adjetivo: número . Determinantes artigos indefinidos . Presente do indicativo: verbos regulares . Presente do indicativo: verbos pronominais e de alternância vocálica . Conjunções y, pero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta / indireta • Exercícios e trabalhos em casa • Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula • Avaliação diagnóstica • Fichas de avaliação formativa • Fichas de avaliação sumativa • Grelhas de observação e avaliação • Grelhas de autoavaliação 	36
2º	<p>Unidade 5 . Família</p> <p>Unidade 6 . Atividades de ocupação de tempos livres</p>	<p>Comunicativos . Falar da família . Falar de tarefas domésticas . Expressar ações habituais . Perguntar/dizer datas . Expressar posse . Expressar obrigação . Expressar gostos . Expressar continuidade . Convidar / aceitar / recusar . Fazer uma chamada . Pedir num restaurante . Expressar quantidade / intensidade . Relatar ações passadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta / indireta • Exercícios e trabalhos em casa • Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula 	39

	<p>Unidade 7</p> <ul style="list-style-type: none"> . Refeições . Alimentos . Bebidas <p>Unidade 8</p> <ul style="list-style-type: none"> . Corpo humano . Cuidados de saúde . Sintomas / tratamentos 	<ul style="list-style-type: none"> . Exprimir acordo e desacordo . Falar de estados físicos . Sugerir tratamentos . Dar conselhos <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Numerais cardinais: 30-100 . Determinantes possessivos . Presente do indicativo: verbos irregulares . Perífrase tener que . Presente do indicativo: gustar . Estar + gerúndio . Muy / mucho . Sí, no, también, tampoco . Pretérito perfecto . Acentuação . Imperativo afirmativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativa • Fichas de avaliação sumativa • Grelhas de observação e avaliação • Grelhas de autoavaliação 	
3º	<p>Unidade 9</p> <ul style="list-style-type: none"> . Compras . Lojas e produtos . Roupa e moda <p>Unidade 10</p> <ul style="list-style-type: none"> . Casa <p>Unidade 11</p> <ul style="list-style-type: none"> . Locais de férias . Cidade . Paisagens 	<p>Comunicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Descrever peças de roupa . Pedir / dar informações numa loja . Perguntar / dizer o preço . Apreciar . Descrever uma casa . Contar no passado . Falar de atividades de lazer . Falar do tempo meteorológico . Fazer planos . Perguntar / indicar direções . Localizar no espaço . Contar no passado . Descrever uma cidade <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Determinantes demonstrativos . Numerais cardinais: 100-1000 . Pronomes pessoais forma de complemento . Numerais ordinais . Pretérito indefinido . Ir a + infinitivo . Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido . Expressão de lugar . Marcadores temporais 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta / indireta • Exercícios e trabalhos em casa • Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula • Fichas de avaliação formativa • Fichas de avaliação sumativa • Grelhas de observação e avaliação • Grelhas de autoavaliação 	22