



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Planificação a Longo Prazo  
Ano Letivo 2016/2017

Nível de Ensino: Ensino Básico

Áreas/Disciplina: Espanhol

Ano: 8º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1º	<p><b>Unidade 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Espanha</li> <li>■ O espanhol</li> </ul> <p><b>Unidade 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Caracterização</li> </ul> <p><b>Unidade 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tempos livres</li> <li>■ Desporto</li> <li>■ Cinema</li> </ul> <p><b>Unidade 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Amigos</li> <li>■ Telemóvel</li> </ul> <p><b>Unidade 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Meios de transporte</li> <li>- Viagens</li> </ul>	<p>- Comunicar no contexto da sala de aula</p> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever alguém</li> <li>■ Expressar gostos</li> <li>- Expressar sentimentos</li> <li>■ Presente de indicativo</li> <li>■ <i>Verbos gustar, molestar</i></li> </ul> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Descrever atividades</li> <li>■ Expressar desejos</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Perífrases verbais: <i>ir a + infinitivo</i> <i>estar / llevar + Gerúndio</i></li> </ul> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convidar</li> <li>■ Aceitar / recusar um convite</li> <li>■ Combinar um encontro</li> <li>■ Falar de ações futuras</li> <li>■ Expressar probabilidade</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro simples</li> <li>■ Orações condicionais reais</li> <li>■ Possessivos</li> </ul> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir / dar informações numa estação</li> <li>■ Pedir / dar informações num aeroporto</li> <li>■ Perguntar / indicar um trajeto</li> <li>■ Contar no passado</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pretérito indefinido</li> <li>■ Orações adverbiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Observação direta / indireta</li> <li>□ Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>□ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>□ Avaliação diagnóstica</li> <li>□ Fichas de avaliação formativa</li> <li>□ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>□ Grelhas de observação e avaliação</li> <li>□ Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	<p>8ºF - 36</p> <p>8ºG - 37</p>
2º	<p><b>Unidade 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Casa</li> <li>■ Alojamento</li> <li>■ Móveis</li> <li>■ Objetos</li> </ul> <p><b>Unidade 6</b></p>	<p>○ ⑥ ④ ① ⑤ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Descrever no passado</li> <li>■ Falar de ações habituais no passado</li> <li>■ Fazer uma reserva</li> <li>■ Fazer uma reclamação</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Indefinidos</li> <li>■ Pretérito imperfeito</li> <li>■ Contraste <i>pretérito imperfecto / pretérito indefinido</i></li> </ul> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fazer perguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Observação direta / indireta</li> <li>□ Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>□ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em</li> </ul>	<p>8ºF - 39</p> <p>8ºG - 38</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programas de televisão</li> <li>- Jornal</li> </ul> <p><b>Unidade 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comércio</li> <li>■ Lojas, produtos</li> <li>■ Materiais, formas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Contar no passado</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <p><i>Pretérito perfecto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Contraste <i>pretérito perfecto / pretérito indefinido</i></li> <li>■ Marcadores temporais</li> <li>■ Interrogativos</li> </ul> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Descrever objetos</li> <li>■ Dar conselhos</li> <li>■ Fazer uma reclamação</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grau superlativo</li> <li>■ Imperativo afirmativo e negativo</li> </ul>	<p>contexto da sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Fichas de avaliação formativa</li> <li>□ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>□ Grelhas de observação e avaliação</li> <li>□ Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	
3°	<p><b>Unidade 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alimentação</li> <li>■ Alimentos, bebidas</li> <li>■ Pratos</li> <li>- Quantidades e embalagens</li> <li>■ Utensílios de cozinha</li> </ul> <p><b>Unidade 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde e bem-estar</li> <li>- Problemas</li> <li>- Conselhos</li> </ul> <p><b>Unidade 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paisagens</li> <li>- Lugares da cidade</li> </ul>	<p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dizer os ingredientes de um prato</li> <li>- Dizer onde está um objeto</li> <li>- Exprimir quantidade</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes pessoais C.D. e C.I.</li> <li>- Preposições</li> <li>- Apócope de adjetivos</li> </ul> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar de problemas de saúde</li> <li>- Dar conselhos</li> <li>- Exprimir necessidade</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do conjuntivo</li> <li>- <i>Deber / Hay que</i></li> </ul> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever um lugar</li> <li>- Exprimir preferência</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condicional</li> <li>- Uso dos determinantes</li> <li>- Acentuação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Observação direta / indireta</li> <li>□ Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>□ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>□ Fichas de avaliação formativa</li> <li>□ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>□ Grelhas de observação e avaliação</li> <li>□ Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	<p>8°F - 22</p> <p>8°G - 23</p>