



Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Espanhol

Ano: 10º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>Eu na escola</p> <p>1.1. <i>O que sabes de Espanha?</i> - Falsos amigos.</p> <p>1.2. <i>Apresentas-te?</i> - Identidade (nome, apelido, idade, nacionalidade,...); - Nacionalidades.</p> <p>1.3. <i>Como são os teus amigos?</i> - Características físicas e psicológicas; - Gostos.</p>	<p>- Alfabeto; - Pronúncia.</p> <p>- Feminino de nomes e adjetivos; - Números (1 a 30); - Presente do Indicativo: verbos regulares e verbos irregulares <i>ser</i> e <i>tener</i>.</p> <p>- Presente do indicativo: verbos <i>gustar</i>, <i>encantar</i>, <i>molestar</i>.</p>	<p>□ Observação direta / indireta □ Exercícios e trabalhos em casa □ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula □ Ficha de avaliação diagnóstica □ Fichas de avaliação formativa □ Fichas de avaliação sumativa □ Grelhas de observação e avaliação □ Grelhas de autoavaliação</p>	36
2.º	<p>1.4. <i>Na escola</i> - Materiais escolares; - Atividades; - Disciplinas.</p> <p>MÓDULO 2 Vivências e convivências</p> <p>2.1. <i>Em família</i> - Elementos da família; - Ações cotidianas.</p> <p>2.2. <i>O que gostas de fazer?</i> - Atividades nos tempos livres; - Géneros de filmes.</p>	<p>- Artigos determinados e indeterminados; - Presente do Indicativo: verbos de <i>cambio e-ie; o-ue; e-i</i>.</p> <p>- Adjetivos e pronomes possessivos; - Presente do Indicativo: verbos reflexivos, verbos irregulares na 1ª pessoa do singular.</p> <p>- Presente do Indicativo: verbos irregulares (<i>ir, venir, decir, oír</i>); - Preposições <i>A</i> e <i>DE</i> com artigos determinados.</p>	<p>□ Observação direta / indireta □ Exercícios e trabalhos em casa □ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula □ Fichas de avaliação formativa □ Fichas de avaliação sumativa □ Grelhas de observação e avaliação □ Grelhas de autoavaliação</p>	39

3.º	<p>2.3. Com os amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amigos; - Caracterização; - Relações; - Tempo livre; - Contatos. <p>2.4. Amizade ou amor?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emoções e sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Palavras interrogativas; - <i>Ir a + Infinitivo.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Estar + Gerúndio; - Conjunções: <i>y, o, pero.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observação direta / indireta ▫ Exercícios e trabalhos em casa ▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula ▫ Fichas de avaliação formativa ▫ Fichas de avaliação sumativa ▫ Grelhas de observação e avaliação ▫ Grelhas de autoavaliação 	22
-----	--	--	---	----

