



Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Espanhol

Ano: 10º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p><b>Língua e cultura espanhola</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimentos prévios de cultura e civilização espanholas</li><li>- Semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha</li><li>- Falsos amigos</li><li>- Comunidades Autónomas</li><li>- Cumprimentos e despedidas</li></ul> <p><b>Caracterização Pessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação e identificação pessoal</li></ul> <p><b>Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Material escolar</li><li>- Disciplinas e expressões de sala de aula</li><li>- Dias da semana</li><li>- Meses e estações do ano</li><li>- Horas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alfabeto</li><li>-Articulação de sons</li><li>- Perífrase <i>ir a + infinitivo</i></li> <li>- Interrogativos</li><li>- Numerais</li><li>- Presente do Indicativo</li><li>- Género das nacionalidades</li><li>- Pronomes pessoais</li> <li>- Artigos</li><li>- Presente do Indicativo - verbos regulares e irregulares</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Observação direta / indireta</li><li>▫ Exercícios e trabalhos em casa</li><li>▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li><li>▫Ficha de avaliação diagnóstica</li><li>▫ Fichas de avaliação formativa</li><li>▫ Fichas de avaliação sumativa</li><li>▫ Grelhas de observação e avaliação</li><li>▫ Grelhas de autoavaliação</li></ul>	38
2.º	<p><b>Família: caracterização física e psicológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relações de parentesco</li><li>- Tipos de família</li><li>- Partes do corpo</li><li>- Traços físicos e psicológicos</li><li>- Gostos e preferências</li><li>- Cores</li></ul> <p><b>Profissões</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho e profissões</li></ul> <p><b>Consumo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lojas e produtos</li><li>- Espaços de consumo</li><li>- Preços e formas de pagamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adjetivos - Género e número</li><li>- Verbo <i>Gustar</i> e semelhantes no Presente do Indicativo</li><li>- Possessivos</li> <li>- Gerúndio Regular e irregular;</li><li>- <i>Muy, mucho</i></li><li>- <i>Si/ no / también / tampoco</i></li> <li>- Demonstrativos</li><li>- Pretérito perfeito / indefinido</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Observação direta / indireta</li><li>▫ Exercícios e trabalhos em casa</li><li>▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li><li>▫ Fichas de avaliação formativa</li><li>▫ Fichas de avaliação sumativa</li><li>▫ Grelhas de observação e avaliação</li><li>▫ Grelhas de autoavaliação</li></ul>	36
3.º	<p><b>A Cidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cidades espanholas:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marcadores espaciais</li><li>- <i>Haber / estar</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Observação direta / indireta</li></ul>	

	<p>caracterização / comparação - Espaços e serviços</p> <p><b>Meios de transporte</b> - Espaços e agentes - Impacto ambiental</p> <p><b>Tempos livres</b> - Atividades de ócio - Festas de Espanha</p>	<p>- Pretérito Indefinido - Pretérito Imperfeito</p> <p>- Pretérito perfeito - Pretérito perfeito e imperfeito- contraste</p> <p>- Advérbios e locuções adverbiais - Imperativo afirmativo</p>	<p>▫ Exercícios e trabalhos em casa ▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula ▫ Fichas de avaliação formativa ▫ Fichas de avaliação sumativa ▫ Grelhas de observação e avaliação ▫ Grelhas de autoavaliação</p>	<p>23</p>
--	--	--	---	-----------