

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Espanhol

Ano: 11º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>MÓDULO 3 <i>Lugares e Transportes</i></p> <p>3.1. <i>Na cidade</i> – A cidade; – Os espaços; – Os serviços.</p> <p>3.2. <i>Vamos trabalhar?</i> – Viagens; – Destino; – Alojamento.</p> <p>3.3. <i>Uma viagem inesquecível</i> – Férias; – Viagens; – Atividades de ócio; – Meios de transporte.</p>	<p>– Presente do indicativo: revisão; – <i>Pretérito Perfecto</i>.</p> <p>– Números (1 a 1000); – Comparativos.</p> <p>– Plural dos nomes e adjetivos; – <i>Pretérito Indefinido</i>; – Expressões de tempo.</p>	<p>▫ Observação direta / indireta ▫ Exercícios e trabalhos em casa ▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula ▫ Ficha de avaliação diagnóstica ▫ Fichas de avaliação formativa ▫ Fichas de avaliação sumativa ▫ Grelhas de observação e avaliação ▫ Grelhas de autoavaliação</p>	36
2.º	<p>3.4. <i>Vamos à festa</i> – Festas e celebrações; – Atividades de ócio/ tempos livres.</p> <p>Módulo 4 <i>Serviços e Consumo</i></p> <p>4.1 <i>Estás na moda?</i> – A moda; – Roupas; – Acessórios de moda; – Cores; – A moda dos anos 80.</p>	<p>– <i>Pretérito Indefinido</i>: verbos irregulares.</p> <p>– Adjetivos e pronomes demonstrativos: singular (<i>este, esta, ese, esa, aquel e aquella</i>), plural (<i>estos, estas, esos, esas, aquellos y aquellas</i>) y neutros (<i>esto, eso y aquello</i>); – <i>Pretérito imperfecto</i> dos verbos: <i>hablar, comer, vivir, ser, ir, ver, comprar, hacer, salir, ponerse</i>.</p>	<p>▫ Observação direta / indireta ▫ Exercícios e trabalhos em casa ▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula ▫ Fichas de avaliação formativa ▫ Fichas de avaliação sumativa ▫ Grelhas de observação e avaliação ▫ Grelhas de autoavaliação</p>	39
3.º	<p>4.2 <i>És consumista?</i> – Compras e consumo; – Lojas;</p>	<p>– Pronomes de objeto direto (<i>me, te, lo/la, nos, os, los/las</i>) e indireto (<i>me, te, le, nos, os, les</i>); – Apócope de adjetivos: <i>bueno, malo</i>,</p>	<p>▫ Observação direta / indireta ▫ Exercícios e trabalhos em casa ▫ Trabalhos</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Produtos; - Consumismo; - Formas de pagamento. <p>4.3 A publicidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicidade; - Produtos; - Características; - Consumismo. <p>4.4 Conto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compras e consumo; - Produtos; - Características; - Consumismo; - Conto tradicional do México. 	<p><i>primero, tercero</i> (estos adjetivos pierden la -o cuando van delante de un nombre masculino) y <i>grande</i> (este adjetivo cambia a <i>gran</i> delante de un nombre, masculino o femenino).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperativo: verbos regulares e irregulares; - Orações condicionais: <i>Si</i> + Presente de indicativo (oración subordinada) + Presente de indicativo o Imperativo (oración principal). <p>- <i>Pretérito indefinido e pretérito imperfecto.</i></p>	<p>individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Fichas de avaliação formativa ▫ Fichas de avaliação sumativa ▫ Grelhas de observação e avaliação ▫ Grelhas de autoavaliação 	<p>20</p>
--	---	---	-----------

