



Nível de Ensino: Básico

Áreas/Disciplina: Espanhol

Ano: 9º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<b>Unidade 1</b> <b>Entre Portugal y España</b> - Tópicos sobre os espanhóis; - Características pessoais;  <b>Unidade 2</b> <b>Una España, muchas Españas</b> - Geografia física e humana; - Referências turísticas e culturais; - Espaços das cidades e das vilas.  <b>Unidade 3</b> <b>Arte</b> - Vocabulário relacionado com a arte.	- Presente do Indicativo regular e irregular; - Contraste entre o Pretérito Perfeito e o Pretérito Indefinido; - Marcadores temporais; - Contraste entre o Pretérito Indefinido e o Pretérito Imperfeito.  - Preposições; - Pronomes relativos; - Pretérito <i>Pluscuamperfecto</i> de Indicativo regular e irregular.  - Gerúndio regular e irregular; - Perífrases de gerúndio; - Interrogativos; - Interrogativas indiretas.	□ Observação direta / indireta □ Exercícios e trabalhos em casa □ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula □ Ficha de avaliação diagnóstica □ Fichas de avaliação formativa □ Fichas de avaliação sumativa □ Grelhas de observação e avaliação □ Grelhas de autoavaliação	DMA-24  ESSA-25
2.º	<b>Unidade 4</b> <b>Vida activa</b> - As vocações e as profissões.  <b>Unidade 5</b> <b>Solidaridad</b> - Ações e gestos solidários; - ONG; - Problemas sociais.	- Apócope de <i>bueno, malo, primero, tercero</i> ; - Indefinidos; - Pronomes possessivos; - <i>Futuro Imperfecto de Indicativo</i> .  - Demonstrativos; - Condicional simples; - <i>Pretérito Imperfecto de Subjuntivo</i> .	□ Observação direta / indireta □ Exercícios e trabalhos em casa □ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula □ Fichas de avaliação formativa □ Fichas de avaliação sumativa □ Grelhas de observação e avaliação □ Grelhas de autoavaliação	DMA-26  ESSA-24
3.º	<b>Unidade 6</b> <b>Medio ambiente</b>	- <i>Presente de Subjuntivo</i> (revisão); - Imperativo afirmativo e negativo;	□ Observação direta / indireta	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O meio ambiente;</li> <li>- Fenómenos e desastres naturais.</li> </ul> <p><b>Unidade 7</b>  <b>Hispanoamérica/Perú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulário relacionado com a Hispanoamérica;</li> <li>- Monumentos e lugares de interesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Graus dos adjetivos (revisão).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes pessoais de OD e OI;</li> <li>- Orações subordinadas adverbiais;</li> <li>- Estilo indireto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>▫ Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>▫ Fichas de avaliação formativa</li> <li>▫ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>▫ Grelhas de observação e avaliação</li> <li>▫ Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	<p>DMA-13</p> <p>ESSA-13</p>
--	---	---	---	---------------------------------