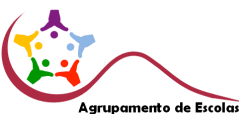
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<p>Planificação a Longo Prazo</p> <p>Ano Letivo 2016/2017</p>
--	---

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Comunicar em Francês

Ano: 12º

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1º	Módulo 1	<p>As Relações com os Outros e com a Empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexicais <ul style="list-style-type: none"> - apresentação formal/informal - informações pessoais sobre os outros - informações - nacionalidades - profissões - organigramas • Morfossintáticos <ul style="list-style-type: none"> - verbos do segundo grupo - verbos pronominais - frases interrogativas - outros tidos como essenciais para a progressão no módulo. 	<p>Teste diagnóstico</p> <p>Grelhas de observação da oralidade</p> <p>Testes global</p> <p>Registos de observação direta</p> <p>Grelhas de observação da oralidade</p>	<p>3</p> <p>27</p>
	Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Lexicais <ul style="list-style-type: none"> - ramos de atividade, formatos de comércio. - atendimento assistido e semi-assistido. - informação sobre o produto/ serviço - localização do produto/serviço 	<p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p>	15
2º	Módulo 2	<p>As Formas de Atendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - pagamento do produto/serviço - agradecimentos e despedida • Socioculturais <ul style="list-style-type: none"> - conceitos de comércio oriundos de França - lojas de departamento - grandes superfícies do ramo alimentar - venda a distância 	<p>Registos de observação direta</p> <p>Grelhas de observação da oralidade</p>	15

		<ul style="list-style-type: none"> • Morfossintáticos - verbos <i>vouloir</i> e <i>pouvoir</i> no presente do indicativo - verbos no condicional de cortesia - verbos no imperativo - <i>passé composé</i> na forma afirmativa e negativa - preposições - outros tidos como essenciais para a progressão no módulo. 	<p>Teste global</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p>	
2.º	Módulo 3	<p>As Relações com os Outros e com a Empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexicais - Documentação comercial - Apresentação de candidatura <ul style="list-style-type: none"> . estrutura de anúncios . estrutura de cartas de candidatura . estrutura do <i>curriculum vitae</i> - Organização da entrevista <ul style="list-style-type: none"> . percurso académico e profissional . projetos e planos futuros • Morfossintáticos - futuro próximo - <i>subjonctif</i> - condição - expressões de tempo (“avant“, “après...”) 	<p>Registos de observação direta</p> <p>Grelhas de observação da oralidade</p> <p>Teste global</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p>	33

(Algumas aulas serão utilizadas para a realização e a correção d e fichas e de testes globais, bem como para a auto e heteroavaliação).