

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Francês

Ano: 10º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1º	Módulo 0	<p>Temáticos, lexicais e socioculturais</p> <p>“VIVRE EN FRANÇAIS”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações sociais, profissionais e familiares: formas de tratamento • Referências a personalidades de países francófonos • Referências geográficas de países francófonos <p>Gramática</p>	<p>Teste diagnóstico</p> <p>Grelha de observação direta das aptidões, ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> compreensão oral; expressão oral e escrita; compreensão escrita; leitura. <p>Grelha de avaliação de trabalhos de grupo/ individuais</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Testes global</p> <p>Ficha de auto e Heteroavaliação</p>	39
2º	Módulo 0 Módulo 1	<p>Temáticos, lexicais e socioculturais</p> <p>“VIVRE EN FRANÇAIS”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações sociais, profissionais e familiares: formas de tratamento • Referências a personalidades de países francófonos • Referências geográficas de países francófonos <p>“ORGANISER LE QUOTIDIEN”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estações do ano, meses, dias da semana, momentos do dia e horas 	<p>Grelha de observação direta das aptidões, ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> compreensão oral; expressão oral/escrita; compreensão escrita; leitura. 	6 24

		<ul style="list-style-type: none"> • Atividades diárias: horários, refeições, trabalho e passatempos • Meios de transporte • Locais de trabalho, de passatempo e de cultura • Eventos profissionais <p>Gramática</p>	<p>Grelha de avaliação de trabalhos de grupo/ individuais</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Testes global</p> <p>Ficha de auto e heteroavaliação</p>	
3º	Módulo 1	<p>Temáticos, lexicais e socioculturais</p> <p>“ORGANISER LE QUOTIDIEN”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estações do ano, meses, dias da semana, momentos do dia e horas • Atividades diárias: horários, refeições, trabalho e passatempos • Meios de transporte • Locais de trabalho, de passatempo e de cultura • Eventos profissionais <p>Gramática</p>	<p>Grelha de observação direta das aptidões, ao nível de:</p> <p>compreensão oral; expressão oral/escrita; compreensão escrita; leitura.</p> <p>Grelha de avaliação de trabalhos de grupo/ individuais</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Testes global</p> <p>Ficha de auto e heteroavaliação</p>	20

(Algumas aulas serão utilizadas para a prática de oralidade, realização e a correção de fichas e de testes globais, bem como para a auto e heteroavaliação).



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu