
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<h2>Planificação a Longo Prazo</h2> <h3>Ano Letivo 2016/2017</h3>
---	---

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Francês

Ano: 12º

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1º	Módulo 4	<p>“Être au courant”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexicais <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário relacionado com os documentos analisados - Formais ritualizadas de abertura e fecho de um jornal / telejornal. - Sinónimos - Antónimos - Falsos amigos - Empréstimo - Siglas • Socioculturais <ul style="list-style-type: none"> - Os “media” francófonos: <ul style="list-style-type: none"> - imprensa escrita, rádio, televisão e internet - referências culturais, históricas, geográficas e sociais • Funcionais <ul style="list-style-type: none"> - Situar um acontecimento no espaço e no tempo - Descrever um local, um objeto, um procedimento, uma pessoa e um grupo social - Contar acontecimentos passados - Explicar factos - Comparar • Morfossintáticos <ul style="list-style-type: none"> - O nome: variações morfológicas - Determinantes e pronomes possessivos - Determinantes e pronomes demonstrativos - A frase negativa 	<p>Teste diagnóstico</p> <p>Observação direta das aptidões, ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão auditiva; - expressão oral; - compreensão escrita; - expressão escrita; - leitura; - aquisição de conhecimentos. <p>Grelha de avaliação de trabalhos de grupo/ individuais</p> <p>Testes global</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p>	<p>3</p> <p>41</p>



		<ul style="list-style-type: none"> - A expressão de causa - Verbos terminados em “-yer” - Modos e tempos verbais: Indicativo- presente, <i>passé composé</i>, imperfeito e futuro - Preposições, advérbios e expressões de localização no espaço e no tempo 		
2º	Módulo 5	<p>“ Profiter de la vie”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexicais <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário relacionado com os documentos - Meios de transporte: comboio, avião, carro, barco ... - Locais de férias: mar, montanha, campo, locais e monumentos - Tipos de lazer: espetáculos, leituras, viagens e “media” • Socioculturais <ul style="list-style-type: none"> - Referências culturais, históricas, geográficas e sociais dos países - Jornais, revistas, <i>sites</i> especializados do mundo francófono • Funcionais <ul style="list-style-type: none"> - Pedir/dar informações - Descrever um local, um serviço e uma pessoa. - Contar ações futuras - Exprimir preferências - Indicar razões de... - Exprimir um desejo - Situar-se no espaço e no tempo. - Comparar • Morfossintáticos <ul style="list-style-type: none"> - O nome: variações morfológicas - Expansão do nome: adjetivos (variações morfológicas e grau) - Adjetivo/Advérbio: “meilleur” e “mieux” - Pronomes relativos - Modos e tempos verbais: indicativo- presente, futuro, futur proche, <i>passé composé</i>, <i>passé progressif</i>, <i>passé récent</i> e imperfeito. - condicional presente - Verbos de opinião - Preposições e advérbios de 	<p>Observação direta das aptidões, ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão auditiva; - expressão oral; - compreensão escrita; - expressão escrita; - leitura; - aquisição de conhecimentos. <p>Grelha de avaliação de trabalhos de grupo/ individuais</p> <p>Testes global</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p>	<p>10</p> <p>33</p>

		localização no espaço e no tempo - Expansão da frase simples em frases completivas e circunstanciais de tempo, causa, consequência e condição		
--	--	--	--	--

(Algumas aulas serão utilizadas para a realização e a correção de fichas e de testes globais de avaliação, bem como para a auto/heteroavaliação).

