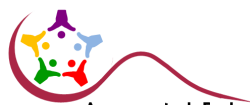




REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas  
N.º 1 de Abrantes

Planificação a Longo Prazo  
Ano Letivo 2016/2017

Nível de Ensino: 3º Ciclo

Áreas/Disciplina: Francês

Ano: 8º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

| Período | Sequências/Temas//Módulos   | Conteúdos Programáticos/Domínios   | Instrumentos de Avaliação   | Tempos Letivos |
|---------|---|--|---|----------------|
| 1º      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A França e os Franceses</i></li> <li>• <i>Jovens e tempos livres</i></li> <li>• <i>Moda</i></li> </ul>                  | <p><b>Temáticos, lexicais e socioculturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passatempos</li> <li>- Atividades de lazer</li> <li>- Gostos e preferências</li> <li>- Peças de vestuário</li> <li>- Calçado</li> <li>- Acessórios de moda</li> <li>- Preços</li> </ul> <p>Gramática</p>   | <p>Teste diagnóstico</p> <p>Grelha de observação direta</p> <p>Grelha de observação da leitura e oralidade</p> <p>Ficha de compreensão oral</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Teste global</p> <p>Ficha de auto e heteroavaliação</p> | 38             |
| 2º      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Viagens e transportes</i></li> <li>• <i>Alimentação - Restaurante</i></li> <li>• <i>Comércio-Publicidade</i></li> </ul> | <p><b>Temáticos, lexicais e socioculturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meios de transporte</li> <li>- Deslocações</li> <li>- Locais/serviços do aeroporto</li> <li>- Alimentos</li> <li>- Bebidas</li> <li>- Pratos</li> <li>- Gastronomia francesa</li> <li>- Lojas</li> <li>- Compras</li> <li>- Produtos</li> </ul> <p>Gramática</p> | <p>Grelha de observação direta</p> <p>Grelha de observação da leitura e oralidade</p> <p>Ficha de compreensão oral</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Teste global</p> <p>Ficha de auto e heteroavaliação</p>                          | 37             |

|    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| 3º | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saúde</i></li> <br/> <li>• <i>Casa-habitação</i></li> <br/> <li>• <i>Ambiente-férias</i></li> </ul> | <p><b>Temáticos, lexicais e socioculturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintomas/doenças</li> <li>- Tratamentos/cuidados</li> <br/> <li>- Tipos de alojamento</li> <li>- Partes da casa/espços exteriores</li> <li>- Móveis/objetos</li> <li>- Hotel/serviços</li> <br/> <li>- Paisagens</li> <li>- Campo</li> <li>- Lugares e serviços da cidade</li> <br/> <li>Gramática</li> </ul> | <p>Grelha de observação direta</p><br><p>Grelha de observação da leitura e oralidade</p><br><p>Ficha de compreensão oral</p><br><p>Fichas formativas</p><br><p>Teste global</p><br><p>Ficha de auto e heteroavaliação</p> | 26 |
|----|---|---|---|----|

(Algumas aulas serão utilizadas para a prática de oralidade, realização e a correção de fichas e de testes globais, bem como para a auto e heteroavaliação).