

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Inglês (continuação)

Ano: 10º

Curso: Regular

VOC

Científico-  
Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios		Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>Módulo 0 O Meu Mundo</p> <p>Módulo 1 Um Mundo de Muitas Línguas</p>	<p><b>Temáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Férias</li> <li>▪ Desportos</li> <li>▪ Uso do dicionário</li> </ul> <p>▪ Línguas e Culturas</p> <p>▪ Juventude /Línguas/ Europa</p> <p>▪ Importância da Língua Inglesa</p>	<p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presente Simples</li> <li>▪ Presente Progressivo</li> <li>▪ Passado Simples / Passado Progressivo</li> <li>▪ Formação de palavras</li> <li>▪ <i>Present Perfect</i></li> <li>▪ <i>Present Perfect Continuous</i></li> <li>▪ Pronomes e determinantes</li> <li>▪ <i>Double comparative</i></li> <li>▪ <i>Past Perfect Simple / Past Perfect Continuous</i></li> <li>▪ Inglês Britânico e Americano</li> <li>▪ <i>Modal verbs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de diagnose</li> <li>- Teste escrito global</li> <li>- Minifichas</li> <li>- Registo de trabalhos individuais/em pares/de grupo</li> <li>- Registos da compreensão e expressão oral</li> <li>Registos de: assiduidade e pontualidade; comportamento/ atitudes na sala de aula; empenho e organização; cooperação e interação; capacidade de expressão e comunicação</li> </ul>	Entre 36 a 41
2.º	<p>Módulo 2 Os Jovens na Era Global</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jovens de Hoje</li> <li>▪ Linguagens dos Jovens</li> <li>▪ O Futuro dos Jovens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerúndio / Infinitivo</li> <li>▪ Orações Condicionais: Tipos 0, 1 e 2</li> <li>▪ Verbos seguidos de preposição</li> <li>▪ Orações concessivas</li> <li>▪ Orações finais</li> <li>▪ Adjetivo seguido de preposição</li> <li>▪ Orações relativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de diagnose</li> <li>- Teste escrito global</li> <li>- Minifichas</li> <li>- Registo de trabalhos individuais/em pares/de grupo</li> <li>- Registos da compreensão e expressão oral</li> <li>Registos de: assiduidade e pontualidade; comportamento/ atitudes na sala de aula; empenho e organização; cooperação e interação; capacidade de expressão e comunicação</li> </ul>	Entre 36 a 39

	<p><b>Módulo3</b> <b>O Mundo da Tecnologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inovação Tecnológica</li> <li>▪ Mudanças Sociais</li> <li>▪ Exploração de Novos Mundos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Used to + Infinito</i></li> <li>▪ <i>be / get used to</i></li> <li>▪ Formas de Futuro</li> <li>▪ Discurso Direto e Indireto</li> <li>▪ Orações Condicionais: Tipo 3</li> </ul>		
3.º	<p><u>Obra de Leitura Extensiva:</u> “<i>The Copy</i>” de Paul Jennings</p> <p><b>Módulo 4</b> <b>Os Média e a Comunicação Global</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Evolução dos Meios de Comunicação Social</li> <li>▪ Internet e Comunicação Global</li> <li>▪ Comunicação e Ética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preposições: <i>in, on, at</i></li> <li>▪ Voz Passiva</li> <li>▪ Passiva idiomática</li> <li>▪ Artigos</li> <li>▪Quantificadores</li> <li>▪ Palavras de ligação</li> </ul>		Entre 21 a 28

(Algumas aulas serão utilizadas para a realização e a correção dos testes de avaliação, bem como para a auto e heteroavaliação.)