

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Comunicar em Inglês

Ano: 11º

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p align="center">MÓDULO 1</p> <p align="center">Nós e o Mundo à Nossa Volta</p> <p align="center">(24 aulas)</p>	<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inglaterra - países anglófonos - identificação do próprio e do outro - dados pessoais - descrições (traços físicos e de personalidade) - relações de parentesco - relacionamento no seio da família - estados civis - sentimentos - rotina diária - hábitos e atividades do quotidiano - horas - dias da semana - meses - data - estações do ano <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronomes pessoais (sujeito) - números cardinais e ordinais - determinantes e pronomes possessivos - presente do indicativo de verbos regulares e irregulares - adjetivos - comparação dos adjetivos - preposições - artigos - nomes (feminino e masculino) 	<p>Registo de diagnose</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito global - Minifichas - Registo de trabalhos individuais/em pares/de grupo - Registos da compreensão e expressão oral <p>Registos de: assiduidade e pontualidade; comportamento/atitudes na sala de aula; empenho e organização; cooperação e interação; capacidade de expressão e comunicação</p>	62
	<p align="center">MÓDULO 2</p> <p align="center">As Profissões do Turismo</p> <p align="center">(24 aulas)</p>	<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importância do turismo na era atual com especial relevância para a Inglaterra e Portugal - Setores da atividade turística - Algumas profissões do turismo 		

Cofinanciado por:

	<p style="text-align: center;">MÓDULO 3 Informação Turística/Acolhimento (14 aulas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - restauração - hotelaria - informação e animação turística - perfil, formação e carreiras profissionais <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - futuro - imperativo - condicional - estruturas condicionais tipo 1 e tipo 2 - formação das palavras por sufixação - plural dos nomes - adjetivos - comparação com adjetivos e advérbios <p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atividades ligadas à informação turística e ao acolhimento • percursos pedestres e rodoviários • principais pontos de referência urbanos, monumentos e outros locais • meios de transporte • transportes públicos • pontos de referência nacionais e internacionais 	
2.º	<p style="text-align: center;">MÓDULO 3 Informação Turística/Acolhimento (10 aulas)</p> <p style="text-align: center;">MÓDULO 4 Gastronomia e Restauração (24 aulas)</p>	<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • condições climáticas (tempo atmosférico) • destinos locais, nacionais, internacionais, praia, montanha, campo • comunicação através do telefone • atividades ligadas aos profissionais de turismo <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diferentes formas da interrogativa • pronomes interrogativos • preposições de lugar • expressões de tempo <p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos e bebidas; • A gastronomia como fenómeno cultural; • A gastronomia Inglesa e portuguesa; • Restauração: locais onde se come e 	58

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

	<p style="text-align: center;">MÓDULO 5 Turismo e Hotelaria (24 aulas)</p>	<p>bebe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ementas; • Confeção de alimentos: ingredientes, culinária, receitas; • Gastronomia e turismo. <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A expressão de quantidade; • O presente do conjuntivo e a sua expressão; • O imperativo; • Alguns verbos irregulares. <p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A importância da indústria hoteleira; • Diferentes formas de alojamento em hotelaria, suas características; • Serviços ligados à hotelaria; • Setores e equipamentos em hotelaria; • Funções do rececionista. <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A acentuação; • A formação das palavras por prefixação; • Algumas palavras homófonas mais frequentes; • Os verbos; • A expressão de concessão; • Os pronomes pessoais: forma de complemento direto e indireto. 		
3.º				

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu