

Nível de Ensino: 3º ciclo

Áreas/Disciplina: Inglês (nível 3)

Ano: 7º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios		Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>EU E OS OUTROS</p> <p><u>I- Identificação pessoal</u></p> <p>A COMUNIDADE ALARGADA - A MINHA E A DOS OUTROS</p> <p><u>II -Rotinas diárias e Vida em família</u></p>	<p>Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Formas de cumprimento e identificação pessoal; •Apresentar-se e apresentar outros; •Dar informação sobre si próprio e sobre outros; •Perguntar e responder sobre algo favorito... •Países e nacionalidades <p>* Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> • As horas; atividades de tempo livre; rotinas diárias; tarefas domésticas. •A família* <p>Natal</p>	<p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pronomes pessoais (sujeito e complemento) •Presente Simple (“to be” e dos outros verbos) • “have got” •Advérbios de frequência •Determinantes possessivos •Presente progressivo •Pronomes interrogativos •Caso possessivo •Preposições de tempo •<i>Phrasal verbs em contexto (ao longo do ano letivo)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de diagnose - Teste escrito global - Minifichas - Registo de trabalhos individuais/em pares/de grupo - Registos da compreensão e expressão oral <p>Registos de: Assiduidade e Pontualidade Comportamento/ atitudes na sala de aula Empenho e organização Cooperação e interação Capacidade de expressão e comunicação</p>	Entre 36 a 41

2.º	<p>A COMUNIDADE ALARGADA - A MINHA E A DOS OUTROS</p> <p>III - <u>Descrição de pessoas e socialização</u></p> <p>V- <u>Vida escolar</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição física e psicológica / personalidade • Atividades / ações em conjunto * <u>Dia de S. Valentim</u> <p>IV - <u>Casa e lar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de casa; divisões da casa e mobiliário • A cidade e o campo • Atividades curriculares e extracurriculares • Amigos • <i>Bullying</i> <p>* <u>Páscoa</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • “<i>there to be</i>”: Presente e Passado • <i>Some, any, no</i> • Passado simples • Verbos modais • Passado progressivo • Conectores: <i>when</i> e <i>while</i> • Preposições de lugar e movimento • Imperativo • Adjetivos: comparativo e superlativo 		Entre 36 a 39
3.º	<p>A COMUNIDADE ALARGADA - A MINHA E A DOS OUTROS</p> <p>VI - <u>A vida em sociedade</u></p> <p>* <u>Dia da Terra</u></p> <p>VII - <u>Leitura Extensiva</u></p> <p>(A ordem dos conteúdos temáticos poderá ser diferente de acordo com cada um dos manuais adotados)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrações/ eventos escolares • O Desporto • Espaços públicos; lojas; instituições públicas • O Meio Ambiente: problemas e soluções 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomes reflexivos • Pronomes relativos • O futuro com <i>will/shall</i> • Orações Condicionais - tipo 1 • O futuro com <i>going to</i> • Presente progressivo (com sentido de futuro) • O Presente perfeito 		Entre 21 a 28

Nota: Algumas aulas serão utilizadas para a realização e a correção dos testes de avaliação, bem como para a auto e heteroavaliação