

Nível de Ensino: 2º Ciclo

Áreas/Disciplina: Ciências Naturais

Ano: 5º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>INTRODUÇÃO</p> <p>MATERIAIS TERRESTRES DE SUPORTE DE VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AS ROCHAS</li> <li>- O SOLO</li> <li>- A ÁGUA</li> <li>- O AR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onde existe vida?</li> <li>- Primeira abordagem ao conceito de Biosfera.</li> </ul> <p><b>IMPORTÂNCIA DAS ROCHAS E DO SOLO NA MANUTENÇÃO DA VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rochas, minerais e atividades humanas.</li> <li>- Alteração das rochas pelos agentes atmosféricos.</li> <li>- Alguns tipos de solos e suas propriedades.</li> <li>- Conservação dos solos - novas tecnologias e suas consequências.</li> </ul> <p><b>IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A água, importante componente dos seres vivos.</li> <li>- A água como solvente.</li> <li>- Diversidade de materiais dissolvidos na água.</li> <li>- A qualidade da água.</li> <li>- Água potável.</li> <li>- Água imprópria para consumo.</li> <li>- Tratamento da água - referência a alguns processos.</li> <li>- Distribuição da água na Natureza.</li> <li>- A água e as atividades humanas.</li> </ul> <p><b>IMPORTÂNCIA DO AR PARA OS SERES VIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituintes do ar - suas propriedades.</li> <li>- Importância dos gases atmosféricos.</li> <li>- Fatores que alteram a qualidade do ar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas.</li> <li>• Trabalho prático.</li> <li>• Participação oral.</li> <li>• Ficha de avaliação.</li> </ul>	24

2.º	<p><b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b></p>	<p><b>DIVERSIDADE NOS ANIMAIS</b>  - Variedade de formas e revestimento do corpo.  - Como se deslocam?  - Locomoção no solo, na água e no ar.  - De que se alimentam?  - Variedade de regimes alimentares.  - Comportamento dos animais quando procuram e captam o alimento.  - Como se reproduzem?  - Comportamento dos animais na época de reprodução.  - Animais vivíparos e animais ovíparos.  - Metamorfoses na rã e nos insetos.  - Variação dos fatores do meio - sua influência no comportamento dos animais.</p> <p><b>DIVERSIDADE NAS PLANTAS</b>  - <b>Morfologia das plantas com flor:</b>  - Constituição de uma raiz.  - Funções da raiz, caule, folhas, flores e frutos.  - <b>As plantas e o meio - diversidade de aspetos:</b>  - Etapas gerais do ciclo de vida de uma planta com flor.  - Adaptações das plantas a diferentes ambientes.  - Influência dos fatores do meio nas variações das características e comportamento das plantas.  - <b>A biodiversidade vegetal na Terra:</b>  - A biodiversidade em diferentes ambientes naturais.  - Importância da proteção da biodiversidade vegetal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas.</li> <li>• Trabalho prático.</li> <li>• Participação oral.</li> <li>• Ficha de avaliação.</li> </ul>	24
3.º	<p><b>A CÉLULA - UNIDADE BÁSICA DA VIDA</b></p> <p><b>CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS</b></p>	<p><b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</b>  - A célula - unidade na constituição dos seres vivos.  - O microscópio ótico composto (MOC): constituição, função das suas peças e sua importância- Morfologia e dimensões celulares.  - Constituintes da célula.  - Seres unicelulares e pluricelulares.  - Níveis de organização de um organismo.</p> <p><b>DIVERSIDADE A PARTIR DA UNIDADE - NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA DOS SERES VIVOS</b>  - Classificação dos seres vivos  - Importância da classificação  - Como classificar os seres vivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas.</li> <li>• Trabalho prático.</li> <li>• Participação oral.</li> <li>• Ficha de avaliação.</li> </ul>	16

Observação: O número de tempos letivos previstos incluem aulas de recuperação e revisão de conteúdos e aulas de avaliação