

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p> <p>Agrupamento de Escolas <b>N.º 1 de Abrantes</b></p>	<h2>Planificação a Longo Prazo</h2> <h3>Ano Letivo 2016/2017</h3>
---	---

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Programação de Sistemas de Informação

Ano: 11º TGPSI

Curso: Regular  VOC  Científico- Humanístico  Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	Módulo 9 - Introdução à Programação Orientada a Objetos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características da programação Orientada por Objetos;</li> <li>2. Conceito de Classe, Atributos, Métodos e Eventos;</li> <li>3. Conceito de Objeto;</li> <li>4. Conceito de Encapsulamento;</li> <li>5. Conceito de Visibilidade de Classes, Métodos e Atributos;</li> <li>6. Diagramas de Classe</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnose;</li> <li>- Teste/Trabalhos de avaliação;</li> <li>- Observação direta do desempenho do aluno;</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>	41
	Módulo 10 - Programação Orientada a Objetos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito de Herança e Polimorfismo;</li> <li>2. Mensagens entre Objetos (relação entre objetos);</li> <li>3. Redefinição de métodos;</li> <li>4. Métodos virtuais e não virtuais;</li> <li>5. Diagramas de Classe;</li> <li>6. Problemas de complexidade crescente, que justifiquem claramente a necessidade da utilização de mecanismos herança, polimorfismo e exceções</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste/Trabalhos de avaliação;</li> <li>- Observação direta do desempenho do aluno;</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>	41
	Módulo 11 - Programação Orientada a Objetos Avançada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao conceito de Exceção;</li> <li>2. Manipulação de Exceções;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos /Trabalhos de avaliação;</li> <li>- Observação direta do desempenho do</li> </ul>	34

Cofinanciado por:

		<p>3. Criação de Exceções próprias;</p> <p>4. Introdução ao conceito de <i>Stream</i>;</p> <p>5. Derivação de <i>Streams</i></p>	<p>aluno;</p> <p>- Autoavaliação</p>	
	Módulo 12 - Introdução aos Sistemas de Informação	<p>1. Necessidade das bases de dados;</p> <p>2. Sistemas de gestão de bases de dados;</p>	<p>- Teste/Trabalhos de avaliação;</p> <p>- Observação direta do desempenho do aluno;</p>	
2.º	Módulo 12 - Introdução aos Sistemas de Informação (continuação)	<p>3. Os modelos como métodos de concepção de sistemas;</p> <p>4. Modelos utilizados na gestão de bases de dados (Relacional, Hierárquico, Rede)</p>	<p>- Autoavaliação</p> <p>- Projetos /Trabalhos de avaliação;</p> <p>- Observação direta do desempenho do aluno;</p> <p>- Autoavaliação</p>	24
	Módulo 13 - Técnicas de Modelação de Dados	<p>1. Bases de dados relacionais;</p> <p>2. Relações entre tabelas;</p> <p>3. O modelo ER (entidade-relação) para representação gráfica de bases de dados;</p> <p>4. Integridade e consistência de bases de dados;</p> <p>5. O papel da normalização no desenho de bases de dados</p>	<p>- Teste/Trabalhos de avaliação;</p> <p>- Observação direta do desempenho do aluno;</p> <p>- Autoavaliação</p>	40