
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<h2>Planificação a Longo Prazo</h2> <h3>Ano Letivo 2016/2017</h3>
---	---

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Programação e Sistemas de Informação

Ano: 12º
TGPSI

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	14 - Linguagem de manipulação de dados	<ul style="list-style-type: none"> • SQL como linguagem “universal” para pesquisas sobre bases de dados • Pesquisas simples sobre a base de dados • Predicados ALL e DISTINCT • Pesquisas complexas • Lógica e funções de grupo • JOIN como forma de extrair informação de tabelas diferentes • Utilização de sub pesquisa • Uniões 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnose; • Teste de avaliação; • Trabalhos de avaliação individuais e em grupo; • Grelha de observação direta do desempenho dos alunos; • Autoavaliação. 	41
	15. Linguagem de Definição de Dados	<ul style="list-style-type: none"> • Criação, alteração e eliminação de tabelas e índices em SQL • Atualização de dados • Conceito de transação (comandos COMMIT e ROLLBACK) • Privilégios e controlo de acessos (comandos GRANT e REVOKE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de avaliação; • Trabalhos de avaliação individuais e em grupo; • Grelha de observação direta do desempenho dos alunos; • Autoavaliação. 	24
	16. Projecto de Software	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faseamento de um projecto 2. Elaboração da análise do projecto a desenvolver 3. Desenho do <i>software</i> 4. Implementação do Projecto 5. Elaboração do relatório final 6. Apresentação do produto final <ul style="list-style-type: none"> • Algorimia • Modelo Relacional de Base de Dados • Visual Basic 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de avaliação; • Trabalhos de avaliação individuais e em grupo; • Grelha de observação direta do desempenho dos alunos; • Autoavaliação. 	77
	17E. Ferramentas de desenvolvimento de páginas web	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos (Templates) • Folhas de Estilos 		6

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
2.º	17E. Ferramentas de desenvolvimento de páginas web	<ul style="list-style-type: none"> Behaviors Requisitos para a criação de um site dinâmico (Linguagem script) Ligação a Base de dados Criação de fontes de conteúdo dinâmico Inserção de conteúdos dinâmicos Trabalhar com páginas dinâmicas Extensões 	<ul style="list-style-type: none"> Projeto de avaliação; Trabalhos de avaliação individuais e em grupo; Grelha de observação direta do desempenho dos alunos; Autoavaliação. 	28
	17F. Ferramentas de Animação Gráfica	<ul style="list-style-type: none"> Ambiente de edição. Desenho de objetos. Bitmaps e texto. Camadas (layers) e pastas Linha do tempo e frames. Símbolos e bibliotecas. Animações simples e complexas Efeitos da timeline. Som e Vídeo. Tratamento de acções (Criação de botões). Introdução ao actionscript. 	<ul style="list-style-type: none"> Projeto de avaliação; Trabalhos de avaliação individuais e em grupo; Grelha de observação direta do desempenho dos alunos; Autoavaliação. 	34
	17G. Ferramentas de Tratamento de Imagem	<ul style="list-style-type: none"> Ambiente de trabalho. Ferramentas e respectivas funcionalidades. Trabalhar com cores Técnicas de desenho e pintura Trabalhar com camadas Trabalhar com texto Corrigir e alterar fotografias Filtros e efeitos especiais Aplicação de filtros, criação de efeitos especiais e escolha de um efeito de filtro 	<ul style="list-style-type: none"> Projeto de avaliação; Trabalhos de avaliação individuais e em grupo; Grelha de observação direta do desempenho dos alunos; Autoavaliação. 	33