

Nível de Ensino: 1º ciclo

Áreas/Disciplina: Educação Moral Religiosa  
Católica

Ano: 4º ano

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	Unidade 1 “Ser Verdadeiro”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é agir com verdade</li> <li>- Correspondência entre o que se diz e a realidade</li> <li>- entre o que se promete e o que se faz</li> <li>- entre o que se diz e o que se pensa ou se sente</li> <li>- Razões para se dizer a verdade:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- o respeito por mim e pelo outro</li> <li>- a minha consciência acusa-me quando minto e isso faz-me sentir mal comigo mesmo</li> <li>- a mentira coloca problemas à minha relação com os outros</li> <li>- habituar-me à mentira faz de mim uma pessoa em quem ninguém pode confiar</li> </ul> </li> <li>- Na sua consciência o cristão encontra-se com Deus, que reprova a mentira e ama verdade</li> <li>- Assumir um erro é um ato de coragem</li> <li>- O que devemos fazer:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- não jurar</li> <li>- dizer “sim” apenas quando queremos concordar com algo porque é uma coisa /ação boa</li> <li>- dizer “não” quando não concordamos com alguma coisa/ação que não é boa, mas má ou prejudicial</li> </ul> </li> <li>- A Bíblia ensina a viver a verdade</li> </ul>	<p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Realização de exercícios</p> <p>Ficha de trabalho</p>	6
1º e 2º	Unidade 2 “Crescer na diversidade”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O nosso mundo está repleto de diversidade animal e vegetal</li> <li>- Os seres humanos também são diferentes uns dos outros: cor da pele, sexo, língua, religião, mentalidade, origem social, atividade profissional, nível de estudos</li> <li>- Somos todos iguais em dignidade</li> <li>- Jesus e o cego de nascença, a afirmação da dignidade da pessoa</li> <li>- As limitações que nós mesmos criamos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- preguiça</li> <li>- inércia</li> </ul> </li> </ul>	<p>Observação de imagens que mostram diversidade</p> <p>Leitura do texto bíblico Mc 10, 46-52</p>	8

3º	<p>Unidade 4 "O Perdão"</p> <p>Unidade 4 "A Bíblia"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egoísmo</li> <li>- Como ser amigos dos outros nas suas diferenças <ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecer</li> <li>- dialogar</li> <li>- partilhar</li> <li>- defender do mau trato e da indiferença</li> </ul> </li> <li>- Com acolher a diferença na nossa realidade de comunidade, escola, família</li> <li>- A quebra de solidariedade</li> <li>- A inveja</li> <li>- A mentira</li> <li>- O egoísmo</li> <li>- O desentendimento</li> <li>- O conflito</li> <li>- O que é errar e porque erramos</li> <li>- A necessidade de pedir perdão e como se faz</li> <li>- Dar o perdão e aceitar o perdão</li> <li>- Jesus convida a perdoar sempre</li> <li>- O Papa João Paulo II perdoou a quem o tentou matar</li> <li>- O perdão traz a paz a nós próprios e aos outros</li> <li>- É sempre possível recomeçar, mesmo quando o erro é grande</li> <li>- A bíblia é um livro religioso e narra a relação de amor de Deus com o seu Povo</li> <li>- Os cristãos reconhecem na bíblia a palavra de Deus</li> <li>- A bíblia tem duas grandes divisões: <ul style="list-style-type: none"> <li>- o A.T: a aliança de Deus com o povo de Israel</li> <li>- o N.T.: a nova aliança, a pessoa de Jesus e a sua mensagem</li> </ul> </li> <li>- Os livros da Bíblia e a sua divisão <ul style="list-style-type: none"> <li>- capítulos e versículos</li> <li>- o uso de abreviaturas</li> </ul> </li> <li>- Como se consulta a Bíblia</li> <li>- Como se lê a bíblia: é necessário ter em conta o tempo histórico, o espaço geográfico, as línguas e a cultura dos autores</li> </ul>	<p>Diálogo com os alunos sobre as nossas limitações</p> <p>Diálogo com os alunos sobre o tema apresentado</p> <p>Leitura de alguns textos</p> <p>Apresentação da Bíblia</p> <p>A Parábola do Bom Samaritano (dramatização)</p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>3</p>
----	---	---	--	----------------------------