



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



## Planificação a Longo Prazo Ano Letivo 2017/2018

ia

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Geografia

Ano: 11º

Curso:

Regular

Científico- Humanístico

Profissional

| Período | Sequências/Temas//Módulos  | Conteúdos Programáticos/Domínios   | Instrumentos de Avaliação  | Tempos Letivos |
|---------|--|--|--|----------------|
| 1.º     | <p>Recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>Recursos Marinhos. *</p> <p>Os espaços organizados pela população.</p> <p>As áreas rurais em mudança.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potencialidades do litoral.</li> <li>- Atividade piscatória.</li> <li>- Gestão do litoral e espaço marítimo.</li> <li>- A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos.</li> <li>- As fragilidades dos sistemas agrários.</li> <li>- A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum.</li> <li>- As novas oportunidades para as áreas rurais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>.Teste diagnóstico;</li> <li>.Observação do desempenho dos alunos;</li> <li>.Trabalhos realizados na aula e/ou casa;</li> <li>.Fichas de consolidação de conhecimentos e testes de avaliação;</li> <li>.Autoavaliação.</li> </ul> | 78             |
| 2.º     | <p>As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>A rede urbana e as novas relações cidade-campo.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A organização das áreas urbanas.</li> <li>- A expansão urbana.</li> <li>- Problemas urbanos.</li> <li>- As características da rede urbana.</li> <li>- A reorganização da rede urbana.</li> <li>- As parcerias entre cidades e o mundo rural.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>.Observação do desempenho dos alunos;</li> <li>.Trabalhos realizados na aula e/ou casa;</li> <li>.Fichas de consolidação de conhecimentos e testes de avaliação;</li> <li>.Autoavaliação.</li> </ul>                              | 66             |

|            |   |  |  |           |
|------------|---|--|--|-----------|
| <p>3.º</p> | <p><b>A população como se movimenta e comunica</b></p> <p><b>A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes.</b></p> <p><b>A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais.</b></p> <p><b>Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população.</b></p> <p><b>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios e novas oportunidades.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A competitividade dos diferentes modos de transporte.</li> <li>- A distribuição espacial das redes de transporte.</li> <li>- A inserção nas redes transeuropeias.</li> <li>- A distribuição espacial das redes de comunicação.</li> <li>- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.</li> <li>- A multiplicidade dos espaços de vivência.</li> <li>- Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</li> <li>- Os desafios, para Portugal, do alargamento da U.E.</li> <li>- A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária.</li> <li>- As regiões portuguesas no Contexto das políticas regionais da União Europeia.</li> </ul> | <p>.Observação do desempenho dos alunos;</p> <p>.Trabalhos realizados na aula e/ou casa;</p> <p>.Fichas de consolidação de conhecimentos e testes de avaliação;</p> <p>.Autoavaliação.</p> | <p>54</p> |
|------------|---|--|--|-----------|

\*A lecionar na turma C.