



|  |   |
|--|---|
|  <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b><br/>EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas<br/><b>N.º 1 de Abrantes</b></p> | <h2>Planificação a Longo Prazo</h2> <h3>Ano Letivo 2017/2018</h3> |
|--|---|

|                             |                            |          |
|-----------------------------|----------------------------|----------|
| Nível de Ensino: Secundário | Áreas/Disciplina: Espanhol | Ano: 10º |
|-----------------------------|----------------------------|----------|

Curso: Regular  VOC  Científico- Humanístico  Profissional

| Período | Sequências/Temas//Módulos  | Conteúdos Programáticos/Domínios   | Instrumentos de Avaliação   | Tempos Letivos |
|---------|--|--|---|----------------|
| 1.º     | <p><b>Língua e cultura espanhola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos prévios de cultura e civilização espanholas</li> <li>- Semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha</li> <li>- Falsos amigos</li> <li>- Comunidades Autónomas</li> <li>- Cumprimentos e despedidas</li> </ul> <p><b>Caracterização Pessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e identificação pessoal</li> </ul> <p><b>Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material escolar</li> <li>- Disciplinas e expressões de sala de aula</li> <li>- Dias da semana</li> <li>- Meses e estações do ano</li> <li>- Horas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto</li> <li>-Articulação de sons</li> <li>- Perífrase <i>ir a + infinitivo</i></li> <br/> <li>- Interrogativos</li> <li>- Numerais</li> <li>- Presente do Indicativo</li> <li>- Género das nacionalidades</li> <li>- Pronomes pessoais</li> <br/> <li>- Artigos</li> <li>- Presente do Indicativo - verbos regulares e irregulares</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☛Observação direta / indireta</li> <li>☛Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>☛Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>☛Ficha de avaliação diagnóstica</li> <li>☛Fichas de avaliação formativa</li> <li>☛Fichas de avaliação sumativa</li> <li>☛Grelhas de observação e avaliação</li> <li>☛Grelhas de autoavaliação</li> </ul> | 39             |
| 2.º     | <p><b>Família: caracterização física e psicológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações de parentesco</li> <li>- Tipos de família</li> <li>- Partes do corpo</li> <li>- Traços físicos e psicológicos</li> <li>- Gostos e preferências</li> <li>- Cores</li> </ul> <p><b>Profissões</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho e profissões</li> </ul> <p><b>Consumo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lojas e produtos</li> <li>- Espaços de consumo</li> <li>- Preços e formas de pagamento</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos - Género e número</li> <li>- Verbo <i>Gustar</i> e semelhantes no Presente do Indicativo</li> <li>- Possessivos</li> <br/> <li>- Gerúndio Regular e irregular;</li> <li>- <i>Muy, mucho</i></li> <li>- <i>Si/ no / también / tampoco</i></li> <br/> <li>- Demonstrativos</li> <li>- Pretérito perfeito / indefinido</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>☛Observação direta / indireta</li> <li>☛Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>☛Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>☛Fichas de avaliação formativa</li> <li>☛Fichas de avaliação sumativa</li> <li>☛Grelhas de observação e avaliação</li> <li>☛Grelhas de autoavaliação</li> </ul>  | 32             |

|     |   |   |  |    |
|-----|---|---|--|----|
| 3.º | <p><b>A Cidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cidades espanholas: caracterização / comparação</li> <li>- Espaços e serviços</li> </ul> <p><b>Meios de transporte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaços e agentes</li> <li>- Impacto ambiental</li> </ul> <p><b>Tempos livres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de ócio</li> <li>- Festas de Espanha</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcadores espaciais</li> <li>- <i>Haber / estar</i></li> <li>- Pretérito Indefinido</li> <li>- Pretérito Imperfeito</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito perfeito</li> <li>- Pretérito perfeito e imperfeito-contraste</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Advérbios e locuções adverbiais</li> <li>- Imperativo afirmativo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>↻Observação direta / indireta</li> <li>↻Exercícios e trabalhos em casa</li> <li>↻Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula</li> <li>↻Fichas de avaliação formativa</li> <li>↻Fichas de avaliação sumativa</li> <li>↻Grelhas de observação e avaliação</li> <li>↻Grelhas de autoavaliação</li> </ul> | 28 |
|-----|---|---|--|----|