

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Espanhol (Continuação)

Ano: 11º

Curso:

Regular

VOC

Científico-Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>Jovens</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Carácter ☞Hábitos ☞Aspirações ☞Preocupações <p>Trabalho e profissões</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Trabalho ☞Profissões ☞Currículum vitae ☞Anúncios de trabalho <p>Individualidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Personagens célebres ☞Biografias ☞Experiências de vida <p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Cidadania ☞Direitos ☞Deveres 	<ul style="list-style-type: none"> ☞Nome e adjetivo ☞Numerais ☞Presente do indicativo e presente do conjuntivo <ul style="list-style-type: none"> ☞“Se” impessoal ☞Perífrases verbais: tener que + infinitivo / deber + infinitivo / hay que + infinitivo ☞Tempos verbais: presente, passado e futuro <ul style="list-style-type: none"> ☞Pretérito indefinido ☞Pretérito indefinido / pretérito imperfeito ☞Marcadores temporais <ul style="list-style-type: none"> ☞Tempos verbais do passado ☞Orações temporais 	<ul style="list-style-type: none"> ☞Observação direta / indireta ☞Exercícios e trabalhos em casa ☞Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula ☞Ficha de avaliação diagnóstica ☞Fichas de avaliação formativa ☞Fichas de avaliação sumativa ☞Grelhas de observação e avaliação ☞Grelhas de autoavaliação 	37
2.º	<p>Doenças</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Doenças ☞Infeções ☞Tratamentos <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Géneros musicais latinos ☞Instrumentos musicais ☞Cantores autores ☞Modismos sobre música <p>Cidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Lugares da cidade ☞Problemas da cidade / soluções <p>Meio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Meio ambiente ☞Natureza ☞Problemas ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> ☞Imperativo afirmativo e negativo ☞Pronomes pessoais de complemento ☞Dar conselhos <ul style="list-style-type: none"> ☞Artigo neutro “lo” ☞Relativos que, quien, donde, como ☞Orações de relativo especificativas e explicativas <ul style="list-style-type: none"> ☞Voz passiva ☞Discurso indireto <ul style="list-style-type: none"> ☞Conectores de discurso ☞Orações adverbiais 	<ul style="list-style-type: none"> ☞Observação direta / indireta ☞Exercícios e trabalhos em casa ☞Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula ☞Fichas de avaliação formativa ☞Fichas de avaliação sumativa ☞Grelhas de observação e avaliação ☞Grelhas de autoavaliação 	34
3.º	<p>Festas</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞Celebrações e atos comemorativos ☞Festas populares ☞Festas comunitárias ☞Festas familiares ☞Felicitações 	<ul style="list-style-type: none"> ☞Advérbios e fórmulas deícticas de espaço e de tempo ☞Locuções adverbiais ☞Orações causais 	<ul style="list-style-type: none"> ☞Observação direta / indireta ☞Exercícios e trabalhos em casa ☞Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da 	24

			sala de aula ☛Fichas de avaliação formativa ☛Fichas de avaliação sumativa ☛Grelhas de observação e avaliação ☛Grelhas de autoavaliação	
--	--	--	--	--