



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes

## Planificação a Longo Prazo Ano Letivo 2017/2018

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: FRANCÊS

Ano: 10.º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<b>MÓDULO 0 :</b> « APPRENDRE UNE NOUVELLE LANGUE »  <b>MÓDULO 1:</b> “PREMIERS CONTACTS”	<b>Conteúdos temáticos/lexicais/ socioculturais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· O francês.</li><li>· A francofonia.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>· A saudação, a apresentação e a identificação.</li><li>· A caracterização pessoal e profissional.</li><li>· Aspetos interculturais: convenções sociais e formas de tratamento.</li></ul> <b>Conteúdos gramaticais</b>	Teste diagnóstico  Grelha de observação direta  Grelha de observação da leitura e oralidade  Ficha de compreensão oral  Fichas formativas  Teste  Ficha de auto e heteroavaliação	+/-39
2.º	<b>MÓDULO 2 :</b> “LA FAMILLE ET LES AMIS”  <b>MÓDULO 2 (Continuação):</b>  <b>MÓDULO 3:</b> “LA VIE QUOTIDIENNE”	<b>Conteúdos temáticos/lexicais/ socioculturais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Membros da família.</li><li>· Amigos e colegas.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>· Convívio e centros de interesse.</li><li>· Aspetos interculturais: festas da família, valores e referências dos jovens.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>· Higiene e saúde.</li><li>· Refeições.</li><li>· Transportes e circulação.</li><li>· Aspetos interculturais: hábitos e tradições alimentares; redes urbanas de transportes.</li></ul> <b>Conteúdos gramaticais</b>	Grelha de observação direta  Grelha de observação da leitura e oralidade  Ficha de compreensão oral  Fichas formativas  Teste  Ficha de auto e heteroavaliação	+/-32

3.º	<p>MÓDULO 4 : “L’ENVIRONNEMENT”</p> <p>MÓDULO 4 (Continuação)</p>	<p><b>Conteúdos temáticos/lexicais/ socioculturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços: a casa, o liceu.</li> <li>. Meio rural/ meio urbano.</li> <li>• Condições climáticas.</li> <li>- Aspetos interculturais: conceito de “habitat”, a escola, a organização do espaço, diversidade de espaços, preservação do meio ambiente.</li> </ul> <p><b>Conteúdos gramaticais</b></p>	<p>Grelha de observação direta</p> <p>Grelha de observação da leitura e oralidade</p> <p>Ficha de compreensão oral</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Teste</p> <p>Ficha de auto e heteroavaliação</p>	+/-26
-----	---	--	---	-------

**Nota 1:** Algumas aulas serão utilizadas para a prática de oralidade, realização e a correção dos testes de avaliação, bem como para a auto e heteroavaliação.