

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Francês

Ano: 3.º

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	Módulo 4	<p>“Être au courant”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexicais <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário relacionado com os documentos analisados. - Formas ritualizadas de abertura e fecho de um jornal /telejornal. - Sinónimos - Antónimos - Falsos amigos - Empréstimo - Siglas • Socioculturais <ul style="list-style-type: none"> - Os “media” francófonos: - imprensa escrita, rádio, televisão e internet; - referências culturais, históricas, geográficas e sociais. • Funcionais <ul style="list-style-type: none"> - Situar um acontecimento no espaço e no tempo. - Descrever um local, um objeto, um procedimento, uma pessoa e um grupo social. - Contar acontecimentos passados - Explicar factos. - Comparar. • Morfossintáticos <ul style="list-style-type: none"> - O nome: variações morfológicas - Determinantes e pronomes possessivos - Determinantes e pronomes demonstrativos - A frase negativa - A expressão de causa - Verbos terminados em “-yer” - Modos e tempos verbais: Indicativo- presente, <i>passé composé</i>, imperfeito e futuro - Preposições, advérbios e expressões de localização no espaço e no tempo 	<p>Teste diagnóstico</p> <p>Observação direta das aptidões, ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão auditiva; - expressão oral; - compreensão escrita; - expressão escrita; - leitura; - aquisição de conhecimentos. <p>Grelha de avaliação de trabalhos de grupo/ individuais</p> <p>Teste</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p>	<p>3</p> <p>41</p>

2.º	Módulo 5	<p>“ Profiter de la vie”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexicais - Vocabulário relacionado com os documentos. - Meios de transporte: comboio, avião, carro, barco ... 	Observação direta das aptidões, ao nível de:	10
		<ul style="list-style-type: none"> - Locais de férias: mar, montanha, campo, locais e monumentos. - Tipos de lazer: espetáculos, leituras, viagens e “media”. • Socioculturais - Referências culturais, históricas, geográficas e sociais dos países. - Jornais, revistas, <i>sites</i> especializados do mundo francófono. • Funcionais - Pedir/dar informações. - Descrever um local, um serviço e uma pessoa. - Contar ações futuras. - Expressar preferências. - Indicar razões de... - Expressar um desejo. - Situar-se no espaço e no tempo. - Comparar. • Morfossintáticos - O nome: variações morfológicas - Expansão do nome: adjetivos (variações morfológicas e grau) - Adjetivo/Advérbio: “meilleur” e “mieux” - Pronomes relativos - Modos e tempos verbais: indicativo- presente, futuro, futur proche, passé composé, passé progressif, passé récent e imperfeito. - condicional presente - Verbos de opinião - Preposições e advérbios de localização no espaço e no tempo - Expansão da frase simples em frases completivas e circunstanciais de tempo, causa, consequência e condição 	<p>- compreensão auditiva;</p> <p>- expressão oral;</p> <p>- compreensão escrita;</p> <p>- expressão escrita;</p> <p>- leitura;</p> <p>- aquisição de conhecimentos.</p>	33
			Grelha de avaliação de trabalhos de grupo/ individuais	
			Teste	
			Grelhas de auto e heteroavaliação	

Nota 1: Algumas aulas serão utilizadas para a realização e a correção de fichas e de testes de avaliação, bem como para a auto e heteroavaliação).