



	<p><b>Unidade 2 - “Food and Health”</b></p>	<p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Indicativo e Presente Progressivo (<i>Continuous</i>);</li> <li>- Passado;</li> <li>- Passado Progressivo (<i>Continuous</i>);</li> <li>- Passado vs passado progressivo.</li> </ul> <p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentação: alimentação saudável; hábitos alimentares; tipos de alimentos; pratos típicos.</li> <li>- No restaurante: ementas; entradas; pratos principais; sobremesas; bebidas.</li> </ul> <p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomes contáveis e não contáveis;</li> <li>- Partitivos;</li> <li>- <i>I used to... / I usually...</i>;</li> <li>- Quantificadores: <i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little</i>;</li> <li>- Adjetivos;</li> <li>- Verbos modais: <i>can, could, may, might, would</i>.</li> </ul>		
<p>2.º</p>	<p><b>Unidade 3 - “Teen Time”</b></p>	<p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adolescentes: estados emocionais; moda; estilos de vida.</li> </ul> <p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>So e such</i>;</li> <li>- <i>Present Perfect</i>;</li> </ul>		<p>20 - 24</p>

	<p><b>Unidade 4 - “Teens and Media”</b></p>	<p>- Expressões de tempo: <i>already, ever, never, just, for, since, yet</i>;</p> <p>- <i>to look</i> como <i>phrasal verb</i>;</p> <p>- <i>Present Perfect</i> vs passado;</p> <p>- Formação de adjetivos: prefixos e sufixos;</p> <p>- Ordem dos adjetivos;</p> <p>- Conectores.</p> <p><b>Temáticos:</b></p> <p>- Meios de comunicação social;</p> <p>- Tipos de programas televisivos;</p> <p>- Tipos de revistas e jornais;</p> <p>- Secções de um jornal;</p> <p>- Usos da <i>Internet</i>;</p> <p>- Evolução dos <i>media</i>.</p> <p><b>Gramaticais:</b></p> <p>- <i>Phrasal Verbs: to turn on, tune into, log in</i>;</p> <p>- Pronomes relativos;</p> <p>- <i>Must</i> e <i>have to</i>.</p>		
3.º	<p><b>Leitura Extensiva: “The Happy Prince”</b></p> <p><b>Unidade 5 - “Green Living”</b></p>	<p><b>Temáticos:</b></p> <p>- O meio ambiente: problemas e soluções possíveis;</p> <p>- Comemorações do Dia da Terra (22 de abril);</p> <p>- Celebidades amigas do ambiente;</p> <p>- Espécies em vias de extinção.</p> <p><b>Gramaticais:</b></p> <p>- Futuro: <i>will</i>;</p> <p>- Orações condicionais</p>		17 - 20

		(tipos 0 e 1); - Futuro: <i>be going to</i> , <i>will</i> ; - Pronomes indefinidos; - Particularidades do uso da negativa.		
--	--	---	--	--

**Nota:** Algumas aulas serão utilizadas para a realização e a correção dos testes de avaliação, bem como para a auto e heteroavaliação.