

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Inglês (continuação)

Ano: 12º

Curso: Regular  VOC  Científico- Humanístico  Profissional

| Período | Sequências/Temas/Módulos  | Conteúdos Programáticos/Domínios   | Instrumentos de Avaliação   | Tempos Letivos |
|---------|---|--|---|----------------|
| 1.º     | <b>MÓDULO 7</b><br><br><b>Os Jovens e o Consumo</b><br><br>(29 aulas) | <b>Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos de consumo               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alimentação</li> <li>✓ Moda e vestuário</li> <li>✓ Entretenimento</li> </ul> </li> <li>• Publicidade e marketing               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marcas e <i>logos</i></li> <li>✓ Estratégias e linguagens nos diferentes <i>media</i></li> </ul> </li> <li>• Defesa do consumidor               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Publicidade enganosa</li> <li>✓ Organizações de defesa do consumidor</li> </ul> </li> </ul> <b>Gramaticais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de nomes por derivação e composição</li> <li>• Comparativos e superlativos irregulares /Intensificação</li> <li>• Usos de determinantes indefinidos: <i>quantifiers</i></li> <li>• Advérbios e locuções adverbiais</li> <li>• Pronomes reflexos</li> <li>• Gerúndio</li> <li>• Frase composta por subordinação: adverbial (final, temporal ...)</li> <li>• Infinitivo com <i>to</i></li> </ul> | Registo de diagnose<br><br>- Teste escrito<br><br>- Fichas<br><br>- Registo de trabalhos individuais/em pares/de grupo.<br><br>- Registos da compreensão e da expressão oral.<br><br>Registos de: assiduidade e pontualidade; comportamento/atitudes na sala de aula; empenho e organização; cooperação e interação; capacidade de expressão e comunicação. | 52             |
|         | <b>MÓDULO 8</b><br><br><b>O Mundo do Trabalho</b><br><br>(23 aulas)   | <b>Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mundo do trabalho em mudança               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alteração de ritmos e locais de trabalho (flexibilização de horários, criação de espaços de lazer, a casa como local de trabalho ...)</li> <li>✓ Condições de trabalho (saúde e higiene, segurança, ambiente de trabalho...)</li> </ul> </li> </ul>   |   |                |

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
|     |   | <p>✓ A formação ao longo da vida</p> <p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições e locuções prepositivas</li> <li>• Conjunções e locuções conjuntivas</li> <li>• Pronomes relativos</li> </ul>   |       |
| 2.º | <p><b>MÓDULO 8</b></p> <p><b>O Mundo do Trabalho</b></p> <p><b>(6 aulas)</b></p><br><p><b>MÓDULO 9</b></p> <p><b>O Comunicação no Mundo Profissional</b></p> <p><b>(29 aulas)</b></p> | <p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O jovem perante as mudanças <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversidade de percursos (<i>gap year, time-off, voluntariado...</i>)</li> <li>✓ Escolha de atividades profissionais</li> <li>✓ Lazer</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frase composta por subordinação: adjetiva</li> <li>• Frase composta por subordinação adverbial (causal, concessiva...)</li> </ul> <p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A internacionalização do mundo profissional <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contactos interculturais (atendimento pessoal, contactos telefónicos, viagens ao estrangeiro, serviço ao cliente...)</li> <li>✓ Formas de interação (negociação, mediação, gestão de recursos humanos)</li> </ul> </li> <li>• As TIC no mundo profissional <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Novas formas de comunicação (<i>cell-phone, e-mail</i>)</li> <li>✓ O comércio internacional: <i>e-commerce, e-business, on-line banking...</i></li> </ul> </li> </ul> | 35    |
| 3.º | -----   | -----  | ----- |

(Algumas aulas serão utilizadas para a realização e correção dos testes de avaliação, bem como para a auto e heteroavaliação.)