

Nível de Ensino: 3º ciclo

Áreas/Disciplina: Inglês (nível 3)

Ano: 7º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios		Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>EU E OS OUTROS <u>I - Identificação pessoal</u></p> <p>A COMUNIDADE ALARGADA - A MINHA E A DOS OUTROS</p> <p><u>II - Rotinas diárias e Vida em família</u></p>	<p>Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de cumprimento e identificação pessoal; • Apresentar-se e apresentar outros; • Dar informação sobre si próprio e sobre outros; • Perguntar e responder sobre algo favorito • Países e nacionalidades * <u>Halloween</u> • As horas; atividades de tempo livre; rotinas diárias; tarefas domésticas • A família * <u>Natal</u> 	<p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais (sujeito e complemento) • Presente Simple (“to be” e dos outros verbos) • “have got” • Advérbios de frequência • Determinantes possessivos • Presente progressivo • Pronomes interrogativos • Caso possessivo • Preposições de tempo • <i>Phrasal verbs em contexto (ao longo do ano letivo)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de diagnose; - Teste escrito; - Fichas; - Registo de trabalhos individuais/em pares/de grupo; - Registos da compreensão e expressão oral. <p>Registos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade; - Comportamento / atitudes na sala de aula; - Empenho e organização; - Cooperação e interação; - Capacidade de expressão e comunicação. 	Entre 31 a 33
2º	<p><u>III - Descrição de pessoas e socialização</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição física e 	<ul style="list-style-type: none"> • “there to be”: Presente e 		Entre 26

	<p><u>IV - Casa e lar</u></p> <p><u>IV- Vida escolar</u></p>	<p>psicológica / personalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades / ações em conjunto <p>* <u>Dia de S. Valentim</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de casa; divisões da casa e mobiliário • A cidade e o campo • Atividades curriculares e extracurriculares • Amigos • <i>Bullying</i> * <u>Páscoa</u> 	<p>Passado</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Some, any, no</i> • Passado simples • Verbos modais • Passado progressivo • Conectores: <i>when</i> e <i>while</i> • Preposições de lugar e movimento • Imperativo • Adjetivos: comparativo e superlativo 	a 30
3.º	<p><u>V - A vida em sociedade</u></p> <p>* <u>Dia da Terra</u></p> <p><u>VI - Leitura Extensiva</u></p> <p>(A ordem dos conteúdos temáticos poderá ser diferente de acordo com cada um dos manuais adotados)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrações / eventos escolares • O Desporto • Espaços públicos; lojas; instituições públicas • O Meio Ambiente: problemas e soluções 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomes reflexivos • Pronomes relativos • O futuro com <i>will/shall</i> • Orações Condicionais - tipo 1 • O futuro com <i>going to</i> • Presente progressivo (com sentido de futuro) • Presente perfeito 	Entre 13 a 15

Notas: a) Algumas aulas serão utilizadas para a realização e a correção dos testes de avaliação, bem como para a auto e heteroavaliação.

b) Planificação sujeita a reformulação, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade.