

Planificação a Longo Prazo Ano Letivo 2017/2018

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Biologia e Geologia

Ano:
11ºano

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>Unidade 4 - Regulação nos seres vivos.</p> <p>Unidade 5 - Crescimento e renovação celular</p> <p>Unidade 6 - Reprodução</p>	<p>1. Regulação nervosa e hormonal nos animais.</p> <p>2. Hormonas vegetais.</p> <p>1. Crescimento e renovação celular</p> <p>1.1. DNA e síntese proteica</p> <p>1.2. Mitose</p> <p>2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular</p> <p>1. Reprodução assexuada</p> <p>1.1 Estratégias reprodutoras</p> <p>2. Reprodução sexuada</p> <p>2.1. Meiose e fecundação</p>	<p>-Teste diagnóstico.</p> <p>-Grelha de observação na aula.</p> <p>- Grelha de registo de T.P.C.</p> <p>- Ficha teórico-prática ou outro instrumento referenciado nos critérios específicos</p> <p>- Teste de avaliação.</p> <p>- Ficha de autoavaliação.</p>	91
2.º	<p>Unidade 6 - Reprodução (Continuação)</p> <p>Unidade 7 - Evolução biológica</p>	<p>2.2. Reprodução sexuada e variabilidade</p> <p>3. Ciclos de vida</p> <p>1. Unicelularidade e multicelularidade</p> <p>2. Mecanismos de evolução</p> <p>2.1. Evolucionismo vs fixismo</p> <p>2.2. Seleção natural; seleção artificial e variabilidade</p>	<p>-Grelha de observação na aula.</p> <p>- Grelha de registo de T.P.C.</p> <p>- Ficha teórico-prática ou outro instrumento referenciado nos critérios específicos</p>	74

	<p>Unidade 8 - Sistemática dos seres vivos</p> <p>Tema IV - Geologia, problemas e materiais do quotidiano</p> <p>Capítulo 1- Ocupação antrópica e problemas de ordenamento:</p> <p>Capítulo 2- Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres</p>	<p>1. Sistemas de classificação</p> <p>1.1. Diversidade de critérios</p> <p>1.2. Taxonomia e nomenclatura</p> <p>2. Sistema de classificação de Whittaker modificado</p> <p>1.1. Bacias hidrográficas (Análise de uma situação-problema)</p> <p>1.2. Zonas costeiras (Análise de uma situação-problema)</p> <p>1.3. Zonas de vertente (Análise de uma situação-problema)</p> <p>2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares.</p> <p>2.1.1. Rochas sedimentares</p> <p>2.1.2. As rochas sedimentares - arquivos históricos da Terra</p> <p>2.2. Magmatismo</p> <p>2.2.1. Rochas magmáticas</p> <p>2.3. Deformação frágil e dúctil</p> <p>2.3.1. Falhas e dobras</p>	<p>- Teste de avaliação.</p> <p>- Ficha de autoavaliação.</p>	
3.º	<p>Tema IV - Geologia, problemas e materiais do quotidiano (Continuação do Capítulo 2)</p> <p>Capítulo 3- Exploração sustentada de recursos geológicos</p>	<p>2.4. Metamorfismo</p> <p>2.4.1. Agentes de metamorfismo</p> <p>2.4.2. Rochas metamórficas</p> <p>3.1. Recursos geológicos</p> <p>3.2. Recursos hidrogeológicos</p> <p>3.3. Recursos energéticos</p> <p>3.4. Recursos minerais</p>	<p>-Grelha de observação na aula.</p> <p>- Grelha de registo de T.P.C.</p> <p>- Ficha teórico-prática ou outro instrumento referenciado nos critérios específicos</p> <p>- Teste de avaliação.</p> <p>- Autoavaliação.</p>	56