

Nível de Ensino: Secundário

Áreas/Disciplina: Biologia

Ano: 12º

Curso: Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>UNIDADE 1 REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE</p> <p>UNIDADE 2 PATRIMÓNIO GENÉTICO</p>	<p>1- Reprodução Humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gametogénese e fecundação - Controlo Hormonal - Desenvolvimento embrionário e gestação <p>2- Manipulação da fertilidade</p> <p>1- Património genético:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmissão de características hereditárias - Organização e regulação do material genético 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste diagnóstico ▪ Grelhas de observação da aula ▪ Teste de avaliação ▪ Fichas teórico-práticas ou outro instrumento indicado nos critérios específicos de avaliação ▪ Ficha de autoavaliação 	33
2.º	<p>UNIDADE 2 PATRIMÓNIO GENÉTICO</p> <p>UNIDADE 3 IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS</p> <p>UNIDADE 4 PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE</p>	<p>2- Alterações do material genético</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mutações - Fundamentos de Engenharia Genética <p>1- Sistema imunitário</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defesas específicas e não específicas - Desequilíbrio e controlo de doenças <p>2- Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças</p> <p>1- Microrganismos e indústria alimentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fermentação e Atividade Enzimática 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação da aula ▪ Teste de avaliação ▪ Fichas teórico-práticas ou outro instrumento indicado nos critérios específicos de avaliação ▪ Ficha de autoavaliação 	39
3.º	<p>UNIDADE 4 PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE</p> <p>UNIDADE 5 PRESERVAR E RECUPERAR O AMBIENTE</p>	<p>1- Microrganismos e indústria alimentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos <p>2- Exploração das potencialidades da Biosfera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultivo de plantas e criação de animais - Controlo de pragas <p>1- Poluição e degradação de recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contaminantes da atmosfera e hidrosfera - Tratamento de resíduos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação da aula ▪ Teste de avaliação ▪ Fichas teórico-práticas ou outro instrumento indicado nos critérios específicos de avaliação 	26

		2- Crescimento da população humana e sustentabilidade	▪ Ficha de autoavaliação	
--	--	--	--------------------------	--

NOTA: Dada a extensão do programa face à reduzida carga horária da disciplina, alguns conteúdos poderão ser alvo de uma abordagem menos aprofundada, nomeadamente os referentes à unidade 5.