

Nível de Ensino: Básico

Áreas/Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS

Ano: 7º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<p>Apresentação</p> <p>Dinâmica Externa da Terra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a diversidade de paisagens geológicas 2. Compreender os minerais com unidades básicas das rochas 3. Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares. <p>Estrutura e Dinâmica Interna da Terra</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra 5. Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas. 	<p>-Atividade de diagnóstico</p> <p>-Grelha de observação na aula.</p> <p>- Grelha de registo de T.P.C.</p> <p>- Fichas teórico práticas ou outro instrumento referenciado nos critérios específicos</p> <p>- Teste de avaliação.</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	32

2.º	A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<p>Consequências da Dinâmica Interna da Terra</p> <p>6. Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra.</p> <p>7. Interpretar a formação das rochas magmáticas</p> <p>8. Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra.</p> <p>9. Conhecer o ciclo das Rochas.</p> <p>10. Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada.</p> <p>11. Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra.</p>	<p>- Grelha de observação na aula.</p> <p>- Grelha de registo de T.P.C.</p> <p>- Fichas teórico-práticas ou outro instrumento referenciado nos critérios específicos</p> <p>- Teste de avaliação.</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	25
3.º	A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<p>11. Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra.</p> <p>12. Compreender a estrutura interna da Terra</p> <p>A Terra conta a sua História</p> <p>13. Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra.</p> <p>14. Compreender as grandes etapas da história da Terra.</p>	<p>- Grelha de observação na aula.</p> <p>- Grelha de registo de T.P.C.</p> <p>- Fichas teórico-práticas ou outro instrumento referenciado nos critérios específicos</p> <p>- Teste de avaliação.</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	21

		Ciência Geológica sustentabilidade da vida na Terra 15. Compreender o Contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra		
--	--	---	--	--

NOTA1: A unidade “**Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra**” será lecionada ao longo dos três períodos letivos, uma vez que é transversal a todos os conteúdos das diversas unidades.

NOTA2 :**A sequência dos conteúdos pode ser alterada de acordo com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade.**