

## Planificação a Longo Prazo Ano Letivo 2017/2018

Nível de Ensino: Secundário

Disciplina: Saúde

Ano: 10º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Módulos	Conteúdos Programáticos	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<b>Módulo 1</b> <b>Os Sistemas Osteoarticular e Muscular</b> - células, imunidade, tecidos e órgãos	1. Os principais sistemas do corpo humano: conceitos e funções 1.1. Célula, tecido, órgão, aparelho ou sistemas 2. Noções sobre o Sistema Imunitário 2.1. Barreiras Naturais 2.2. Fisiologia celular e humoral 2.3. Imunidade natural 2.4. Imunidade adquirida 3. Sistemas osteoarticular e muscular 3.1. Noções gerais sobre estrutura e classificação dos ossos, articulações e músculos 3.2. Biofísica da locomoção e dos principais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação formativa a nível da sala de aula</li><li>• Teste de avaliação.</li><li>• Participação em atividades dentro e fora da sala de aula</li><li>• Participação nas atividades laboratoriais/Realização de relatórios</li><li>• Realização/Apresentação de trabalhos escritos</li></ul>	60

Cofinanciado por:

	<p style="text-align: center;"><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Os Sistemas Circulatório e Respiratório</b></p>	<p>movimentos dos membros</p> <p>3.3. Função e estabilidade da coluna vertebral</p> <p>3.4. Osteoporose, fraturas, luxações, principais doenças reumáticas, tumores ósseos - conceitos; noções básicas sobre manifestações clínicas; implicações para os cuidados de saúde</p> <p>3.5. Alterações osteoarticulares e musculares decorrentes do processo de envelhecimento e da mobilidade - implicações para os cuidados ao utente.</p> <p>4. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p> <p>4.1. Tarefas a executar exclusivamente sob a supervisão direta de um profissional de saúde</p> <p>4.2. Tarefas a executar sozinho/a, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde</p> <p>1. O Sistema Circulatório</p> <p>1.1. O sangue, seus constituintes e funções</p> <p>1.2. Os vasos sanguíneos e a circulação sanguínea</p> <p>1.3. O coração e o seu</p>		<p><b>18</b></p>
--	--	---	--	------------------

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

		<p>funcionamento</p> <p>1.4. Noções elementares sobre as principais alterações cardiovasculares: hipertensão arterial; insuficiência cardíaca; angina de peito; enfarte agudo do miocárdio; valvulopatias; arritmias; doença vascular periférica</p> <p>1.5. Sinais e sintomas de alerta. Implicações para os cuidados de saúde.</p>		
2.º	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Os Sistemas Circulatório e Respiratório</b></p>	<p>1. O Sistema Circulatório</p> <p>1.5. Sinais e sintomas de alerta. Implicações para os cuidados de saúde.</p> <p>2. O Sistema Respiratório</p> <p>2.1. Vias respiratórias superiores: nariz e cavidade nasal; rinofaringe; laringe; traqueia</p> <p>2.2. Vias respiratórias inferiores: brônquios; bronquíolos</p> <p>2.3. Pulmões e a sua função</p> <p>2.4. Fisiologia da respiração: inspiração e expiração</p> <p>2.5. Noções elementares sobre as principais alterações respiratórias: infeção das vias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação formativa a nível da sala de aula</li> <li>• Teste de avaliação.</li> <li>• Participação em atividades dentro e fora da sala de aula</li> <li>• Participação nas atividades laboratoriais/Realização de relatórios</li> <li>• Realização/Apresentação de trabalhos escritos</li> </ul>	42

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

	<p style="text-align: center;"><b>Módulo 3</b></p> <p><b>Os Sistemas Gastrointestinal, Urinário e Genito-Reprodutor</b></p>	<p>respiratórias</p> <p>2.6. Pneumonia; bronquiolite; bronquite; asma; doença pulmonar obstrutiva crónica, insuficiência respiratória; neoplasias pulmonares</p> <p>2.7. Sinais e sintomas de alerta</p> <p>2.8. Implicações para os cuidados de saúde</p> <p>3. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p> <p>3.1. Tarefas a executar exclusivamente sob a supervisão direta de um profissional de saúde</p> <p>3.2. Tarefas a executar sozinho, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde</p> <p>1. Sistema Gastrointestinal</p> <p>1.1. A constituição do sistema gastrointestinal: boca; faringe; esófago; estômago; intestinos; glândulas anexas</p> <p>1.2. A fisiologia da digestão</p> <p>1.3. Sucos digestivos e suas funções</p> <p>1.4. A importância da digestão para a absorção de nutrientes e funcionamento do organismo</p>		<p>1ºT 20</p> <p>2ºT 24</p>
--	---	---	--	-----------------------------

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

		<p>1.5. A mecânica e eliminação intestinal</p> <p>1.6. Noções elementares sobre as principais alterações gastrointestinais: disfagia; vômito (risco de aspiração); dispepsia; úlcera gástrica e duodenal; obstipação; diarreia, pancreatite; hepatites; tumores do sistema digestivo</p> <p>1.7. Sintomas e sinais de alerta</p> <p>1.8. Implicações para os cuidados de Saúde</p>		
3.º	<p><b>Módulo 3</b></p> <p><b>Os Sistemas Gastrointestinal, Urinário e Genito-Reprodutor</b></p>	<p>2. Sistema Urinário e Genito-Reprodutor</p> <p>2.1. A constituição do Sistema Urinário: rim; bexiga; vias urinárias</p> <p>2.2. Sistema reprodutor feminino: genitais externos femininos; útero; trompas de Falópio; ovários.</p> <p>2.3. Sistema reprodutor masculino: genitais externos masculinos; testículos, próstata e vias genitais.</p> <p>2.4. A produção e excreção de urina - função reguladora do rim; características químicas e físicas da urina</p> <p>2.5. O funcionamento da bexiga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação formativa a nível da sala de aula</li> <li>• Teste de avaliação.</li> <li>• Participação em atividades dentro e fora da sala de aula</li> <li>• Participação nas atividades laboratoriais/Realização de relatórios</li> <li>• Realização/Apresentação de trabalhos escritos</li> </ul>	<p>1ºT 40</p> <p>2ºT 36</p>

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

	<p style="text-align: center;"><b>Módulo 4</b></p> <p><b>Os Sistemas Neurológico, Endócrino e Órgãos dos Sentidos</b></p>	<p>2.6. Noções elementares sobre as principais alterações do sistema urinário e sintomas associados: Infecções urinárias; pielonefrites; litíase e cólica renal; incontinência urinária</p> <p>2.7. Sinais e sintomas de alerta</p> <p>2.8. Implicações para os cuidados de saúde</p> <p>2.9. Fisiologia da reprodução: fecundação; nidação; fases do desenvolvimento embrionário</p> <p>2.10. Esterilidade masculina e feminina</p> <p>2.11. Impotência sexual</p> <p>2.12. Implicações para os cuidados de saúde</p> <p>3. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p> <p>3.1. Tarefas a, executar exclusivamente sob a supervisão direta de um profissional de saúde</p> <p>3.2. Tarefas a executar sozinho/a, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde.</p> <p>1. O Sistema Nervoso</p> <p>1.1. O sistema nervoso central: cérebro; cerebelo e medula espina</p>		30
--	---	--	--	----

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

		<p>1.2. O sistema nervoso periférico</p> <p>1.3. Funções do sistema nervoso central, do sistema nervoso periférico e do sistema nervoso autónomo.</p> <p>1.4. Condução do impulso neuronal e neurotransmissores</p> <p>1.5. Noções elementares sobre as principais alterações do sistema nervoso e sintomas associados: epilepsia e convulsões; doença de Parkinson; degenerações crónicas senis; meningite e encefalite; Acidente Vascular Cerebral; afasia; disfasia; parésia; plegia; tumores.</p> <p>1.6. Sinais e sintomas de alerta</p> <p>1.7. Implicações para os cuidados de saúde</p> <p>2. O Sistema Endócrino</p> <p>2.1. Noção de Hormona e suas funções em órgãos alvo</p> <p>2.2. Referência a estruturas anatómicas e suas funções: hipófise; hipotálamo; tiróide e paratiróides; glândulas suprarrenais; glândulas endócrinas sexuais; pâncreas endócrino</p>		
--	--	--	--	--

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

		<p>2.3. Noções de hipoprodução e hiperprodução de hormonas e suas implicações: a diabetes</p> <p>3. Os órgãos dos sentidos</p> <p>3.1. Órgãos, estruturas e fisiologia da visão</p> <p>3.2. Órgãos, estrutura e fisiologia da audição</p> <p>3.3. Órgãos, estruturas e fisiologia do olfato</p> <p>3.4. Órgãos, estruturas e fisiologia do paladar</p> <p>3.5. Órgãos, estruturas e biofísica do tato</p> <p>3.6. Alterações ao nível dos sentidos</p> <p>3.7. As especificidades da prestação de cuidados de saúde ao utente com alterações ao nível dos sentidos</p> <p>4. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p> <p>4.1. Tarefas a executar exclusivamente sob a supervisão direta de um profissional de saúde</p> <p>4.2. Tarefas a executar sozinho/a, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde</p>		
--	--	---	--	--

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu