

Nível de Ensino: 2º Ciclo

Áreas/Disciplina: Ciências Naturais

Ano: 5º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p><b>INTRODUÇÃO</b></p> <p><b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b></p>	<p>- Onde existe vida? - Primeira abordagem ao conceito de Biosfera.</p> <p><b>DIVERSIDADE NOS ANIMAIS</b> - Variedade de formas e revestimento do corpo. - Como se deslocam? - Locomoção no solo, na água e no ar. - De que se alimentam? - Variedade de regimes alimentares. - Comportamento dos animais quando procuram e captam o alimento. - Como se reproduzem? - Comportamento dos animais na época de reprodução. - Animais vivíparos e animais ovíparos. - Metamorfoses na rã e nos insetos. - Variação dos fatores do meio - sua influência no comportamento dos animais.</p> <p><b>DIVERSIDADE NAS PLANTAS</b> - <b>Morfologia das plantas com flor:</b> - Constituição de uma raiz. - Funções da raiz, caule, folhas, flores e frutos. - <b>As plantas e o meio - diversidade de aspetos:</b> - Etapas gerais do ciclo de vida de uma planta com flor. - Adaptações das plantas a diferentes ambientes. - Influência dos fatores do meio nas variações das características e comportamento das plantas. - <b>A biodiversidade vegetal na Terra:</b> - A biodiversidade em diferentes ambientes naturais. - Importância da proteção da biodiversidade vegetal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas.</li> <li>• Trabalho prático.</li> <li>• Participação oral.</li> <li>• Ficha de avaliação.</li> </ul>	26

2.º	<p><b>A CÉLULA - UNIDADE BÁSICA DA VIDA</b></p> <p><b>CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS</b></p> <p><b>MATERIAIS TERRESTRES DE SUPORTE DE VIDA:</b></p> <p>- AS ROCHAS</p> <p>- O SOLO</p>	<p><b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</b></p> <p>- A célula - unidade na constituição dos seres vivos.</p> <p>- O microscópio ótico composto (MOC): constituição, função das suas peças e sua importância- Morfologia e dimensões celulares.</p> <p>- Constituintes da célula.</p> <p>- Seres unicelulares e pluricelulares.</p> <p>- Níveis de organização de um organismo.</p> <p><b>DIVERSIDADE A PARTIR DA UNIDADE - NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA DOS SERES VIVOS</b></p> <p>- Classificação dos seres vivos</p> <p>- Importância da classificação</p> <p>- Como classificar os seres vivos</p> <p><b>IMPORTÂNCIA DAS ROCHAS E DO SOLO NA MANUTENÇÃO DA VIDA</b></p> <p>- Rochas, minerais e atividades humanas.</p> <p>- Alteração das rochas pelos agentes atmosféricos.</p> <p>- Alguns tipos de solos e suas propriedades.</p> <p>- Conservação dos solos - novas tecnologias e suas consequências.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas.</li> <li>• Trabalho prático.</li> <li>• Participação oral.</li> <li>• Ficha de avaliação.</li> </ul>	22
3.º	<p>- A ÁGUA</p> <p>- O AR</p>	<p><b>IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS</b></p> <p>- A água, importante componente dos seres vivos.</p> <p>- A água como solvente.</p> <p>- Diversidade de materiais dissolvidos na água.</p> <p>- A qualidade da água.</p> <p>- Água potável.</p> <p>- Água imprópria para consumo.</p> <p>- Tratamento da água - referência a alguns processos.</p> <p>- Distribuição da água na Natureza.</p> <p>- A água e as atividades humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas.</li> <li>• Trabalho prático.</li> <li>• Participação oral.</li> <li>• Ficha de avaliação.</li> </ul>	18

Observações:

- a) O número de tempos letivos previstos incluem aulas de recuperação e revisão de conteúdos e aulas de avaliação.
- b) A planificação pode ser alterada em virtude da aplicação do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.