

ENSINO BÁSICO - 1.º Ciclo  
Atividades de Enriquecimento Curricular  
*Pequenos Cientistas*

Entidade Promotora: Câmara Municipal de Abrantes

Entidade Parceira: Associação de Pais da EB e JI de Mouriscas

| ESCOLA: EB1 Mouriscas   | ATIVIDADE: Pequenos Cientistas  | Anos: 1.º, 2.º, 3.º,<br>4.º<br>Anual  | ANO LETIVO 2016/2017   |
|---|---|---|--|
| TEMA/CONTEÚDO   | OBJETIVOS/FINALIDADES   | OPERACIONALIZAÇÃO   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>●Atividades experimentais: relógio de sol, esparguete dançarino, espuma colorida, corrente elétrica, balão mágico, pega-monstro, separar cores, copo colorido, escrita invisível, quem tem amido, vulcão, mensagem secreta, arco-íris, afunda, fazer ondas, espuma com clara de ovo, pó verde, bolhas de sabão, decantação, quadro com ciência.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>●Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral;</li><li>●Valorizar as aprendizagens experimentais;</li><li>●Construir instrumentos simples, utilizando o conhecimento das suas propriedades;</li><li>●Estimular a observação e a descrição de fenómenos naturais;</li><li>●Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos;</li><li>●Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos;</li><li>●Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas;</li><li>●Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>●Realização das experiências</li><li>●Verificar e explicar a sua funcionalidade</li><li>● Registo das conclusões.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>●Observação direta</li><li>●Tabela de registo</li><li>●Desenho</li></ul> |

Entidade Promotora: Câmara Municipal de Abrantes

Entidade Parceira: Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola de Pego

| ESCOLA: EB Pego   | ATIVIDADE: Pequenos Cientistas   | Anos: 1.º, 2.º, 3.º, 4.º Anual  | ANO LETIVO 2016/2017   |
|---|--|---|--|
| TEMA/CONTEÚDO   | OBJETIVOS/FINALIDADES  | OPERACIONALIZAÇÃO   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
| <p>1º Período: água</p> <p>2º Período: materiais do uso diário</p> <p>3º Período: materiais “desconhecidos”</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter conhecimentos através do contacto com materiais e objetos diferentes daqueles que os alunos usam, habitualmente, no seu quotidiano.</li> <li>- Colocar em prática, a partir dessas vivências, o lema definido com os alunos “Aprender e divertir, experimentando!”.</li> <li>- Realizar experiências do interesse dos alunos, cultivando o sentido de descoberta, curiosidade e destreza.</li> <li>- Fomentar a autonomia, confiança e responsabilidade.</li> <li>- Fomentar o interesse, descoberta, curiosidade, destreza, autonomia, confiança e responsabilidade, mas também o respeito e a liderança em contexto de trabalhos de grupo, colocando os alunos no papel de dinamizadores da atividade.</li> <li>- Colocar os alunos à descoberta da Natureza e dos recursos que esta <i>noe</i> fornece.</li> </ul> | <p>Método ativo com participação e envolvimento do público;</p> <p>Método expositivo com recurso à oralidade e a apresentação de figuras, exemplos físicos, onde os alunos são convidados a mexer e “experimentar”.</p> | <p>Formativa: Observação direta</p> <p>Sumativa: Questionário de consolidação de conhecimentos</p> <p><b>Crítérios gerais:</b> Aquisição de conhecimentos, participação ativa (observando), interesse pelos temas, motivação na receção de informação.</p> <p>Sessões essencialmente práticas onde os discentes poderão participar na realização das experiências previamente preparadas pelo dinamizador.</p> |

Entidade Promotora: Câmara Municipal de Abrantes

Entidade Parceira: Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola de

Rossio ao Sul do Tejo

| ESCOLA: EB Rossio  | ATIVIDADE: Pequenos Cientistas   | Anos: 1.º, 2.º Anual  | ANO LETIVO 2016/2017   |
|--|--|---|--|
| TEMA/CONTEÚDO  | OBJETIVOS/FINALIDADES  | OPERACIONALIZAÇÃO   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
| <p>1º Período: água, ar e terra.</p> <p>2º Período: materiais do uso diário</p> <p>3º Período: materiais “desconhecidos”</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter conhecimentos através do contacto com materiais e objetos diferentes daqueles que habitualmente usam no seu quotidiano</li> <li>- Pretendo com essas vivências colocar em prática o lema que defini com os alunos “Aprender e divertir, experimentando!”</li> <li>- Experiências do interesse dos alunos, cultivando o sentido de descoberta, curiosidade e destreza.</li> <li>- Fomentar a autonomia, confiança e responsabilidade.</li> <li>- Fomentar o interesse, descoberta, curiosidade, destreza, autonomia, confiança e responsabilidade mas também o respeito e a liderança em contexto de trabalhos de grupo e colocando os alunos no papel de dinamizadores da atividade.</li> <li>- À descoberta da Natureza e os recursos que esta nos fornece.</li> </ul> | <p>Método ativo com participação e envolvimento do público;</p> <p>Método expositivo com recurso à oralidade e a apresentação de figuras, exemplos físicos, onde os alunos são convidados a mexer e “experimentar”.</p> | <p>Formativa: Observação direta</p> <p>Sumativa: Questionário de consolidação de conhecimentos</p> <p><b>Critérios gerais:</b> Aquisição de conhecimentos, participação ativa (observando), interesse pelos temas, motivação na receção de informação.</p> |

| ESCOLA: EB Rossio  | ATIVIDADE: Pequenos Cientistas   | Anos:<br>1.º, 2.º, 3.º, 4.º<br>Anual  | ANO LETIVO 2016/2017   |
|--|--|---|--|
| TEMA/CONTEÚDO  | OBJETIVOS/FINALIDADES  | OPERACIONALIZAÇÃO   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
| <p>1º Período: água, ar e terra.</p> <p>2º Período: materiais do uso diário: farinha, sal, bicarbonato de sódio, óleo, azeite, corante alimentar, etc.</p> <p>3º Período: materiais “desconhecidos”, com materiais reciclados e recicláveis,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter conhecimentos através do contacto com materiais e objetos diferentes daqueles que habitualmente usam no seu quotidiano</li> <li>- Pretendo com essas vivências colocar em prática o lema que defini com os alunos “Aprender e divertir, experimentando!”</li> <li>- Experiências do interesse dos alunos, cultivando o sentido de descoberta, curiosidade e destreza.</li> <li>- Fomentar a autonomia, confiança e responsabilidade.</li> <li>- Fomentar o interesse, descoberta, curiosidade, destreza, autonomia, confiança e responsabilidade mas também o respeito e a liderança em contexto de trabalhos de grupo e colocando os alunos no papel de dinamizadores da atividade.</li> <li>- À descoberta da Natureza e os recursos que esta nos fornece.</li> </ul> | <p>Método ativo com participação e envolvimento do público;</p> <p>Método expositivo com recurso à oralidade e a apresentação de figuras, exemplos físicos, onde os alunos são convidados a mexer e “experimentar”.</p> | <p>Formativa: Observação direta</p> <p>Sumativa: Questionário de consolidação de conhecimentos</p> <p><b>Critérios gerais:</b> Aquisição de conhecimentos, participação ativa (observando), interesse pelos temas, motivação na receção de informação.</p> |

| ESCOLAS: EB1 n.º1, EBMLMoita, EB Carvalho, EBAlvega, EB1 Concavada; EB Bemposta  | ATIVIDADE: Pequenos Cientistas  | Anos: 1.º, 2.º, 3.º, 4.º Anual  | ANO LETIVO 2016/2017  |
|--|---|---|---|
| TEMA/CONTEÚDO  | OBJETIVOS/FINALIDADES   | OPERACIONALIZAÇÃO   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●Meio ambiente/ Natureza</li> <br/> <li>●Seres vivos</li> <br/> <li>●Corpo humano/ Descoberta de si mesmo</li> <br/> <li>●Materiais e objetos</li> <br/> <li>●Física, química e biologia da vida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Descobrir e refletir sobre a natureza da ciência.</li> <li>●Contribuir para a formação geral e científica das crianças.</li> <li>●Desenvolver o interesse pela ciência e pelo método científico utilizando experiências simples.</li> <li>●Desenvolver capacidades de observação análise e trabalho em grupo.</li> <li>●Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões, fazer previsões, ensaiar e verificar).</li> <li>●Estimular e motivar os alunos a levantar questões e a procurar respostas para as mesmas.</li> <li>●Registar o que observaram na atividade experimental.</li> <li>●Realizar experiências com alguns materiais e objetos do dia a dia.</li> <li>●Promover a qualidade das situações de aprendizagem na escola.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Realização da atividade experimental e ter oportunidade de usar diferentes instrumentos de observação;</li> <li>●Observação da multiplicidade de formas, características e transformações que ocorrem nos seres vivos:</li> <li>●Identificação de relações entre as características físicas e químicas do meio e as características e comportamentos dos seres vivos;</li> <li>●Realização de atividades experimentais simples;</li> <li>●A função da descoberta da explicação e das pré-concessões;</li> <li>●Participação em atividades lúdicas de investigação e utilização de processos científicos na realização de atividades experimentais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Comportamento</li> <br/> <li>●Participação</li> <br/> <li>●Domínio de conteúdos</li> <br/> <li>●Assiduidade</li> <br/> <li>●Grelhas de observação</li> <br/> <li>●Trabalhos práticos</li> <br/> <li>●Registos escritos</li> </ul> |