

Nível de Ensino: Pré-Escolar

Áreas: Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo

Anos: 3,
4, 5 e 6
anos

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Componentes/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<ul style="list-style-type: none"> - Eu; - Eu e a família; - Eu e a escola; - Estações do ano: características/mudanças - Alimentação; - Reciclagem; - Festividades. 	<p>Área de Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção da identidade e autoestima; - Independência e autonomia; - Consciência de si como aprendiz; - Convivência democrática e cidadania. <p>Área do Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordagem às ciências. <p>Área de Expressão e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio da educação física - Domínio da expressão artística - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Comunicação oral. 	<p>De acordo com as suas conceções e opções pedagógicas, cada educador seleciona e utiliza técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta/ registo sistemático das crianças; - Participação ativa na atividade; - Trabalhos escritos/ fichas formativas; - Trabalho de pares e em grupo; - Análise dos trabalhos efetuados pelas crianças; - Auto e hetero avaliação produzida pelas crianças; - Contactos com pais/ encarregados de educação e elementos da equipa educativa; - Reuniões ao longo do ano, periódicas e sempre que se justifique; - Dossiê individual das crianças; - Instrumentos de monitorização; - Instrumentos de avaliação; - Portefólios; - Empenhamento e realização das tarefas propostas na sala, cumprimento das regras da sala, responsabilização e autonomia das crianças. 	
2.º	<ul style="list-style-type: none"> - Estações do ano: características/mudanças; - Corpo Humano; - Animais; - Plantas; - Ciências Experimentais; - Reciclagem; - Festividades. 	<p>Área de Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção da identidade e autoestima; - Independência e autonomia; - Consciência de si como aprendiz; - Convivência democrática e cidadania. <p>Área do Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução à metodologia científica; - Mundo tecnológico e utilização das tecnologias. <p>Área de Expressão e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio da educação física - Domínio da expressão artística - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Comunicação oral; - Consciência linguística; - Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto; - Identificação de convenções da escrita; - Prazer e motivação para ler e escrever; - Domínio da Matemática - Interesse e curiosidade pela matemática; - Números e operações; - Organização e tratamento de 		

		<p>dados; - Geometria e medida.</p>		
3.º	<ul style="list-style-type: none"> - Ciências Experimentais; - Meios de transporte; - Profissões e serviços. - Reciclagem; - Festividades. 	<p>Área de Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção da identidade e autoestima; - Independência e autonomia; - Consciência de si como aprendiz; - Convivência democrática e cidadania; <p>Área de Expressão e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio da educação física - Domínio da expressão artística - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Comunicação oral; - Consciência linguística; - Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto; - Identificação de convenções da escrita; - Prazer e motivação para ler e escrever; - Domínio da Matemática - Interesse e curiosidade pela matemática; - Números e operações; - Organização e tratamento de dados; - Geometria e medida; <p>Área do Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mundo tecnológico e utilização das tecnologias; - Introdução à metodologia científica. 		