
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<h2>Planificação a Longo Prazo</h2> <h3>Ano Letivo 2016/2017</h3>
--	---

Nível de Ensino: 1.º CEB

Áreas/Disciplina: Educação para a Cidadania

Ano: 4.º

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1º P	A Escola: - <u>Saber Ser/Saber Estar</u>	→ Direitos e deveres dos alunos; → As regras de funcionamento da Escola.	- Observação de atitudes; - Observação do interesse demonstrado; - Análise das intervenções orais;	2
	A Pessoa como Agente Ético-Moral: - <u>Identidade Pessoal</u>	→ As minhas características; → As minhas emoções; → O otimismo.	- Análise da participação nas atividades, dentro e fora da sala de aula, e nos projetos;	2
	- <u>Identidade Social</u>	→ As relações interpessoais; → Os conflitos interpessoais; → A violência na Escola; → A indisciplina na Escola; → A cooperação e a solidariedade.	- Análise de produções, especialmente as que resultem das abordagens no âmbito das TIC.	2
	- <u>Valores</u>	→ Os valores como móveis da ação humana.		1
	Educação para os Direitos Humanos:	→ A Declaração Universal dos Direitos Humanos;		2

2º P	- <u>Os Direitos Humanos</u>	→ A Declaração dos Direitos da Criança.	- Análise de fichas de trabalho.	2
	- <u>Interculturalidade</u>	→ O respeito pela diferença; → A diversidade como riqueza e fonte de sustentabilidade.		
	- <u>A Igualdade no Trabalho e na Vida</u>	→ A igualdade de género; → A igualdade nas relações laborais.		1
	Educação para a Saúde:			2
	- <u>Alimentação e substâncias psicoativas</u>	→ Consumos.		
	- <u>Sexualidade e Afetos</u>	→ Corpo em crescimento; → Relações interpessoais.		
	Educação Ambiental:			1
	- <u>Biodiversidade</u>	→ Diversidade biológica.		
	- <u>Água e Recursos Hídricos</u>	→ Rios, barragens, albufeiras.		1
	- <u>Energia</u>	→ Energias Renováveis.		1
	- <u>Resíduos</u>	→ Gestão de resíduos.		1
	- <u>Espaços verdes</u>	→ Parques e Reservas Naturais.		1
	- <u>Ruído</u>	→ Afetação da qualidade de vida.		1
Educação para a Segurança:			3	
- <u>Segurança Rodoviária</u>	→ Cumprimento das normas e medidas de segurança.			
- <u>Prevenção de Riscos Naturais e Tecnológicos</u>	→ Os riscos naturais e tecnológicos; → Medidas de autoproteção e preventivas;			

		→ A Proteção Civil.		
	Educação para o Consumo: - <u>Economia Doméstica</u>	→ A gestão do orçamento pessoal e familiar; → A poupança.		2
	- <u>Saúde e Segurança do Consumidor</u>	→ O consumo esclarecido.		
3º P	Educação para a Sociedade de Informação: - <u>O uso das TIC</u> - <u>O uso do telemóvel</u>	→ Uso responsável das TIC. → Uso responsável do telemóvel.		6
	Educação para a Preservação do Património Histórico-Cultural: - <u>Património a conhecer e a Proteger</u>	→ Raízes e expressões culturais.		2
	Educação para o Empreendedorismo	→ Ser empreendedor.		2

O número de horas é aproximado dependendo do horário das turmas.