

Planificação a Longo Prazo Ano Letivo 2016/2017

Nível de Ensino: 1º Ciclo

Áreas/Disciplina: Português

Ano: 4º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	ORALIDADE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interação discursiva; 2. Compreensão e expressão; 3. Pesquisa e registo da informação; 4. Produção de discurso oral 	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Contínua</p>	104
	LEITURA E ESCRITA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia; 2. Compreensão de texto; 3. Pesquisa e registo de informação; 4. Ortografia e pontuação; 5. Produção de texto. 	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura e audição; 2. Compreensão de texto; 3. Apresentação de livros; 4. Produção expressiva (oral e escrita); 	<p>Trabalho individual e a pares</p>	
	GRAMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nome comum coletivo; 2. Nomes, adjetivos e verbos, graus dos nomes; 3. Flexão em número e em género dos nomes e adjetivos 4. Adjetivos numerais e quantificadores numerais 5. Acentuação de palavras; classificação quanto ao número de sílabas; translineação; 6. Palavras simples e palavras Complexas; 7. Prefixos e sufixos. 8. Famílias de palavras. 9. Tipos de frase: frase imperativa; 10. Discurso direto e discurso indireto. 11. Ortografia. 		

2.º	ORALIDADE	1. Interação discursiva; 2. Compreensão e expressão; 3. Pesquisa e registo da informação; 4. Produção de discurso oral.	Avaliação Diagnóstica Avaliação Contínua	95
	LEITURA E ESCRITA	1. Fluência de leitura: velocidade, Precisão e prosódia; 2. Compreensão de texto; 3. Pesquisa e registo de informação; 4. Ortografia e pontuação; 5. Produção de texto.	Avaliação Formativa Avaliação Sumativa	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	1. Leitura e audição; 2. Compreensão de texto; 3. Apresentação de livros; 4. Produção expressiva (oral e escrita).	Trabalho individual e a pares	
	GRAMÁTICA	1. Advérbio de afirmação, negação quantidade e grau; 2. Determinantes artigos 3. Pronome pessoal (forma tónica e forma átona); 4. Pronomes e determinantes demonstrativos ; 5. Pronomes e determinantes possessivos; 6. Preposições. 7. Graus dos adjetivos 8. Flexão de verbos regulares e irregulares: indicativo (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro), imperativo; 9. Radicais 10. Ortografia		
3.º	ORALIDADE	1. Interação discursiva; 2. Compreensão e expressão; 3. Pesquisa e registo da informação; 4. Produção de discurso oral.	Avaliação Diagnóstica Avaliação Contínua	70
	LEITURA E ESCRITA	1. Fluência de leitura: velocidade, Precisão e prosódia; 2. Compreensão de texto; 3. Pesquisa e registo de informação; 4. Ortografia e pontuação; 5. Produção de texto.	Avaliação Formativa Avaliação Sumativa	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	1. Leitura e audição; 2. Compreensão de texto; 3. Apresentação de livros; 4. Produção expressiva (oral e escrita).	Trabalho individual e a pares	
	GRAMÁTICA	Sintaxe 1. Funções sintáticas: sujeito e predicado. 2. Expansão e redução de frases (consolidação). 3. Relação entre as palavras (grafia e fonia) 4. Ortografia		

a) O número de horas é aproximado dependendo do horário das turmas.