

Nível de Ensino: 1º ciclo

Áreas/Disciplina: Inglês 120

Ano: 4º

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	Unit 0 Let's get organized!	<ul style="list-style-type: none"> • Numbers (1 to 100) • Ordinal numbers • An important deadline! • The back to school song • British schools • Let's organize our calendar! <p>☐ CULTURE: British Schools</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de diagnose - Teste escrito global - Minifichas - Registo de Trabalhos individuais/em pares/de grupo - Registos da compreensão e expressão oral <p>Registos de: Assiduidade e Pontualidade Comportamento/atitudes na sala de aula Empenho e organização Cooperação e interação Capacidade de expressão e comunicação</p>	24-27 tempos letivos
	Unit 1 Let's protect the planet!	<ul style="list-style-type: none"> • Recycling • Places in school • An idea for the song competition... • Famous clocks • The Time song • Types of pollution • The "Go Green" drive! • Famous clocks <p>☐ CULTURE: Famous clocks ◆ Halloween</p>		
	Unit 2 Let's visit the Zoo!	<ul style="list-style-type: none"> • Farm animals • Zoo animals • At the zoo! • The animals song • The Ugly Duckling • Pop quiz in class! • Animals in English speaking countries <p>☐ CULTURE: Some typical animals in English speaking countries</p> <p>◆ Thanksgiving ◆ Christmas</p>		

2.º	<p>Unit 3</p> <p>Let's boogie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • The face • Body parts • Let's learn how to boogie... • Head, shoulders, knees and toes • The skeleton • The perfect mascot! • Stereotypes <p>☐ CULTURE: Stereotypes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◊Thanksgiving ◊Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito global - Minifichas - Registo de Trabalhos individuais/em pares/de grupo - Registos da compreensão e expressão oral <p>Registos de: Assiduidade e Pontualidade Comportamento/atitude na sala de aula Empenho e organização Cooperação e interação Capacidade de expressão e comunicação</p>	24-26 Tempos letivos
	<p>Unit 4</p> <p>Let's eat healthy food!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food • Fruits and drinks • Eat healthy food! • The yummy food song • Little Red Riding Hood • My meals • Breakfasts around the world <p>☐ CULTURE: Breakfasts around the world</p> <ul style="list-style-type: none"> ◊Valentine's 		
3.º	<p>Unit 5</p> <p>Let's go around our city!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Places in a city • Parts of the house • The big day! • The hide and seek song • The solids • Just in time! • Houses around the world <p>☐ CULTURE: Houses around the world</p> <ul style="list-style-type: none"> ◊Father's day ◊Easter 	<ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito global - Minifichas - Registo de Trabalhos individuais/em pares/de grupo - Registos da compreensão e expressão oral <p>Registos de: Assiduidade e Pontualidade Comportamento/atitude na sala de aula Empenho e organização Cooperação e interação Capacidade de expressão e comunicação</p>	17-20 tempos letivos
	<p>Unit 6</p> <p>Let's have fun outside!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outdoor activities • The five senses • The M.S.A. competition • The summertime song • Our skin and sun protection • Enjoying the prize! • Famous English authors <p>☐ CULTURE: What the English do on a rainy or sunny day</p> <ul style="list-style-type: none"> ◊Mother's day ◊Children's day 		

Nota: Algumas aulas serão utilizadas para a realização e a correção dos testes de avaliação, bem como para a autoavaliação e coavaliação

